

**МЧС РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ – ЮГРЕ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного Управления
МЧС России по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре
полковник внутренней службы

_____ А.А. Тиртока

« ____ » _____ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебного центра ФПС
по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре
полковник внутренней службы

_____ С.Ю. Антонов

« ____ » _____ 2012 г.

**ПРОГРАММА
профессиональной подготовки спасателей МЧС России**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: первоначальная подготовка спасателей МЧС России

Категория слушателей: граждане, впервые принятых в поисково-спасательное формирование на должность спасателя

Срок обучения: 144 учебных часов (24 учебных дня)

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Из них		
			Теоретических занятий	Практических занятий	Форма контроля
1.	Первая помощь	62	14	46	2
2.	Противопожарная подготовка	30	13	15	2
3.	Психологическая подготовка	20	6	12	2
4.	Специальная (техническая подготовка)	6	2	4	-
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2	-	-
6.	Подготовка по связи	2	2	-	-
7.	Топография	2	-	2	-
8.	Тактико-специальная подготовка	20	18	-	2
Итого:		144	57	79	8

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Количество часов	
			Теоретических занятий	Практических занятий
1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ				
1.1.	Методико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	1	1	-
1.2.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при её оказании.	1	1	-
1.3.	Основы анатомии и физиологии человека.	8	2	6
1.4.	Средства оказания первой помощи.	2	-	2
1.5.	Первая помощь при ранениях.	10	2	8
1.6.	Первая помощь при кровотечениях.	4	-	4
1.7.	Первая помощь при травматическом шоке.	2	-	2
1.8.	Первая помощь при острых заболеваниях.	3	1	2
1.9.	Первая помощь при вывихах и переломах костей.	6	2	4
1.10.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	1	3
1.11.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	-	2
1.12.	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	2	-	2
1.13.	Первая помощь при несчастных случаях.	2	-	2
1.14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).	2	-	2
1.15.	Первая помощь при радиационных поражениях.	2	-	2
1.16.	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики.	3	1	2
1.17.	Основы гигиенических знаний.	2	1	1
1.18.	Основы эпидемиологии.	2	2	-
1.19.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	2	-	2
Итоговый контроль (зачёт)		2	-	-
Итого по дисциплине:		62	14	46
2. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА				
2.1. Пожарно-тактическая подготовка				
2.1.1.	Пожарная тактика и её задачи. Общие сведения о	2	2	-

	процессе горения, пожаре и его развитии.			
2.1.2.	Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей.	2	2	-
2.1.3.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	2	2
Итого по 1 разделу:		8	6	2
2.2. Пожарная техника				
2.2.1.	Общие сведения о пожарных машинах общего назначения.	2	2	-
2.2.2.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.	4	2	2
2.2.3.	Первичные средства пожаротушения	2	1	1
2.2.4.	Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.	4	2	2
Итого по 2 разделу:		12	7	5
2.3. Пожарно-строевая подготовка				
2.3.1.	Упражнения с пожарно-техническим оборудованием.	4	-	4
2.3.2.	Спасение людей на пожарах и самоспасение.	4	-	4
Итого по 3 разделу:		8	-	8
Итоговый контроль (зачёт)		2	-	-
Итого по дисциплине:		30	13	15
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА				
3.1.	Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе.	2	2	-
3.2.	Профессионально-важные качества спасателя	4	2	2
3.3.	Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях	2	2	-
3.4.	Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях	2	2	-
3.5.	Основы саморегуляции и психологической реабилитации	4	2	2
Итоговый контроль (зачёт)		2	-	-
Итого по дисциплине:		20	12	6
4. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
4.1.	Технические средства и оборудование, применяемые при ведении аварийно-спасательных работ.	6	2	4
Итого по дисциплине:		6	2	4
5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА				
5.1.	Аварийно-химически опасные вещества.	2	2	-
Итого по дисциплине:		2	2	-
6. ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ				
6.1.	Основы связи.	2	2	-

Итого по дисциплине:		2	2	-
7. ТОПОГРАФИЯ				
7.1.	Топографические карты, определение расстояний по карте	2	-	2
Итого по дисциплине:		2	-	2
8. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
8.1.	Организация спасательного дела в России.	4	4	-
8.2.	Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия.	4	4	-
8.3.	Требования безопасности	2	2	-
8.4.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	4	4	-
8.5.	Действия спасателя при ведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	4	4	-
Итоговый контроль (зачёт)		2	-	-
Итого по дисциплине:		20	18	-

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с утверждённой Межведомственной аттестационной комиссией Программой первоначальной подготовки спасателей Российской Федерации и регламентирует первоначальную подготовку спасателей для подразделений ГПС МЧС России.

Обучение организуется и проводится на основании федерального закона «Об аварийно-спасательной службе и статусе спасателей», Постановлений Правительства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий пожара.

Педагогический совет учебного совета учебного подразделения имеет право изменить последовательность изучения тем по всем разделам обучения, производить перераспределения времени и видов занятий (без уменьшения практических) используя предусмотренный резерв времени.

Лекции и групповые занятия проводятся в специализированных аудиториях, практические занятия проводятся на базе Учебной пожарной части, двумя преподавателями.

Резерв учебного времени используется для отработки, наиболее сложных тем учебной программы и на непредвиденные обстоятельства.

Формы и методы проведения занятий определяются на заседаниях цикла пожарно-технических дисциплин, исходя из содержания темы, наличия учебно-материальной базы, опыта слушателей и других факторов.

К проведению занятий необходимо привлекать практических работников и специалистов, а также использовать учебную и материально-техническую базу ближайших гарнизонов пожарной охраны.

В процессе обучения преподавательскому составу необходимо своевременно вносить коррективы содержания программной документации и учебно-методических материалов, связанные с изменением законодательством, принятием новых ведомственных нормативных актов, внедрение новых передовых форм и методов работы подразделений Государственной противопожарной службы, последних достижений в области пожарной и аварийно-спасательной техники.

Продолжительность учебных занятий – 6 часов в день, продолжительность самоподготовки – 2 часа. В субботние и праздничные дни самоподготовка не проводится.

По окончании отработки учебной программы у слушателей курса проводится принятие зачёта. При успешной задаче зачётов слушателям выдаётся свидетельство установленного образца.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Задачи обучения:

- знать содержание и объём первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, сформировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- привить навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

По окончании обучения спасатель должен:

знать:

- задачи и объём первой помощи;
- юридические основы при оказании первой помощи;
- достоверные признаки клинической и биологической смерти;
- средства для оказания первой помощи;
- виды ран, осложнений ранений. Понятие об асептике и антисептике;
- виды кровотечения. Способы остановки кровотечения;
- признаки внутреннего кровотечения;
- признаки вывиха, растяжение связок, виды переломов и их осложнения;
- особенности оказания первой помощи при переломах различной локализации;
- особенности способов переноски и транспортировки пострадавших;
- признаки синдрома длительного сдавливания. Последовательность в оказании первой помощи;
- признаки ожога, отморожения и способы оказания первой помощи;
- приёмы простейших реанимационных мероприятий;
- классификацию опасных химических веществ. Признаки поражения и способы оказания первой помощи;
- признаки лучевой болезни и её профилактика;
- особенности первой помощи при острых психических расстройствах;
- признаки различных инфекционных заболеваний и мерах профилактики;
- правила соблюдения личной гигиены при работе в различных чрезвычайных ситуациях;
- правила работы спасателя при карантине и обсервации.

уметь:

- распознать признаки смерти;
- правильно применять основных средства для оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- владеть приёмами остановки наружного кровотечения;
- распознать признаки внутреннего кровотечения;
- провести простейшие противошоковые мероприятия;
- владеть способами первой помощи при вывихах, растяжениях, связках и ушибах;
- использовать табельные и подручные средства иммобилизации при оказании первой помощи при переломах;
- владеть различными способами переноски и транспортировки пострадавших одним или двумя спасателями;
- определить степень жизнедеятельности конечности и оказать адекватную первую помощь;
- определить ведущее поражение при комбинированных и сочетанных повреждениях, оказать первую помощь в необходимой последовательности;
- оказывать первую помощь исходя из степени ожога (отморожения);
- владеть различными способами искусственного дыхания и приёмами непрямого массажа сердца;
- вводить антидот. Пользоваться индивидуальным противохимическим пакетом, аптечкой индивидуальной, надеть противогаз на поражённого, пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь на заражённой территории;
- оказывать первую помощь при острых психических расстройствах;
- проводить дезинфекцию.

Тема 1.1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Поражающие факторы: механические, термические, химические, радиационный, биологический, психогенный. Их медико-тактические характеристики. Санитарные потери: их величина и структура.

Тема 1.2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при её оказании.

Виды первой помощи. Задачи и объём первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя по оказанию первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 1.3. Основы анатомии и физиологии человека.

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Практическое занятие.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количества крови в организме человека, её свёртываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца.

Практическое занятие.

Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мет прижатия важнейших артерий.

Тема 1.4. Средства оказания первой помощи.

Практическое занятие.

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным индивидуальным, санитарной сумкой, индивидуальной противохимическим пакетом, перевязочным материалом. Пакет индивидуальный перевязочный, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с помощью ИПП. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний. Санитарная сумка, устройство, состав, правила пользования.

Тема 1.5. Первая помощь при ранениях.

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Виды перевязочного материала: марля, бинты, лигнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. Первичная повязка.

Практическое занятие.

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Практическое занятие.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Практическое занятие.

Повязка на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: на область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Практическое занятие.

Повязка на нижние конечности: на паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Тема 6. Первая помощь при кровотечениях.

Практическое занятие.

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Практическое занятие.

Тренировка спасателей в наложении повязок, жгута, оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.

Тема 1.6. Первая помощь при кровотечениях.

Практическое занятие.

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Практическое занятие.

Тренировка спасателей в наложении повязок, жгута, оказании первой помощи при внутреннем кровотечении.

Тема 1.7. Первая помощь при травматическом шоке.

Практическое занятие.

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 1.8. Первая помощь при острых заболеваниях.

Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозное состояние. Симптомы. Первая помощь.

Практическое занятие.

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 1.9. Первая помощь при вывихах и переломах костей.

Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Практическое занятие.

Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника, таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 1.10. Основы сердечно-лёгочной реанимации.

Понятие о реанимации. Терминальное состояние, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий.

Практическое занятие.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-лёгочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 1.11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Практическое занятие.

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи, правила освобождения пострадавших их-под развалин. Профилактика осложнений при несчастных случаях.

Тема 1.12. Первая помощь при ожогах и отморожениях.

Практическое занятие.

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация.

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений. Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи при нём.

Тема 1.13. Первая помощь при несчастных случаях.

Практическое занятие.

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражениях электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного удара. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказании первой помощи

Тема 1.14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химическими опасными веществами (АХОВ).

Практическое занятие.

Отравляющие и аварийно-химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признак поражения. Антитоды. Средства защиты. Оказание первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 1.15. Первая помощь при радиационных поражениях.

Практическое занятие.

Лучевая болезнь, начальные её признаки. Оказание первой помощи. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя воздействию проникающей радиации в очаге. Особенности оказания первой помощи поражённым на загрязнённой местности. Использование аптечки индивидуальной.

Тема 1.16. Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики.

Признаки расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие.

Первая помощь особенности её оказания. Правила ухода и транспортировки.

Тема 1.17. Основы гигиенических знаний.

Личная гигиена и её значения в сохранении здоровья спасателя. знание личной гигиен в мероприятиях по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение заражённости тары, продуктов.

Практическое занятие.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность её для организма. Индивидуальное обеззараживание воды по флягам с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Способы утепления, отопления, вентиляции и уборки помещений, в которых размещаются спасатели. Устройство и оборудование уборных.

Тема 1.18. Основы эпидемиологии.

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 1.19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.

Практическое занятие.

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолётах, автобусах, автомашинах) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

2. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

- знать общие обязанности спасателей при выполнении задачи на пожаре; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; меры безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;
- уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент при ведении спасательных работ.

2.1. Пожарно-тактическая подготовка

Тема 2.1.1. Пожарная тактика и её задачи. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.

Пожарная тактика и её задачи. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Виды боевых действий, характерные ошибки, допускаемые при ведении боевых действий.

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Краткие сведения о характере горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общие понятия о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих

на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2.1.2. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей.

Понятие о разведки пожара, её цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отысканию людей в задымлённых помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации.

Меры безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

Тема 2.1.3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер боевых действий на каждом этапе.

Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очагах пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Меры безопасности при тушении пожара и разборе конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Практическое занятие.

Приёмы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

2.2. Пожарная техника

Тема 2.2.1. Общие сведения о пожарных машинах общего назначения.

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развёртывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развёртывания. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 2.2.2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения:

теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.

Техника безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Практическое занятие.

Приёмы работы с механизированным и немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Меры безопасности.

Тема 2.2.3. Первичные средства пожаротушения.

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Практическое занятие.

Приведение огнетушителей в действие. Меры безопасности.

Тема 2.2.4. Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приёмы работы в задымлённых помещениях.

Практическое занятие.

Работа в изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах со сжатым воздухом в газодымокамере. Меры безопасности.

2.3. Пожарно-строевая подготовка

Тема 2.3.1. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием.

Практическое занятие.

Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъём рукавной линии на высоты с помощью спасательной верёвки и по пожарным лестницам. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лёжа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Практическое занятие.

Упражнение с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательное оборудование при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 2.3.2. Спасение людей на пожарах и самоспасение.

Практическое занятие.

Отработка приёмов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, без надевания и с надеванием её на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни с помощью спасательной верёвки. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

– знать психологические требования к профессии спасателя, свои индивидуально-психологические особенности, особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях, методы и приёмы управления собственным состоянием;

– уметь учитывать свои индивидуальные психологические особенности при ведении спасательных работ и корректировать их, применять на практике знания, умения и навыки поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, контролировать своё психическое состояние и применять приёмы управления им, развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддерживать эффективного внутригруппового взаимодействия.

Тема 3.1. Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе.

Спасение людей-смыслообразующая основа жизни спасателя, доминирующий мотив профессии. Профессиональное становление спасателя. Роль морального фактора, примеры самоотверженных действий спасателей при аварии на ЧАЭС, в других чрезвычайных ситуациях.

История спасательного дела в России, профессиональные традиции, их роль в формировании личностных качеств спасателей. Демонстрация документальных кинофильмов.

Возрастание социальной значимости профессии спасателя в связи с ростом в современных условиях числа аварий и катастроф техногенного и природного характера.

Проведение тестирования с целью выявления особенностей мотивации обучаемых.

Тема 3.2. Профессионально-важные качества спасателя.

Понятие профессионально-важных качеств, их роль в обеспечении успешности деятельности спасателя.

Требования профессиональной деятельности к психологическим особенностям спасателя:

– личностным характеристикам (эмоциональной устойчивости в экстремальных условиях, стилю взаимоотношений в отряде, готовности к риску, дисциплинированности, настойчивости и целеустремлённости при ведении спасательных работ);

– статистическим и динамическим характеристикам психических процессов: зрительного и слухового восприятия, пространственного представления, пространственной ориентировки, внимания, памяти, мышления в экстремальных

условиях функционирования;

– способностям к управлению собственным состоянием и работоспособностью, к мобилизации психических и физических резервов организма, к воздействию на других спасателей в критической обстановке, творческой организации деятельности в условиях неопределённости.

Практическое занятие.

Проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных качеств, умений и навыков.

Беседа и обсуждение результатов тестирования в рамках индивидуальной психологической консультации. Ознакомление обучаемых с их индивидуальными особенностями, рекомендации по способам их коррекции и учёта.

Тема 3.3. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.

Психологическое воздействие обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека: масштаб события, скорость его развития, опасность для жизни, потеря близких, утрата материальных ценностей, резкое изменение жизненного уклада, наличие массовых жертв, дефицит информации, потеря управления.

Демонстрация документальных кинофильмов, комментарии и беседа по результатам их просмотра.

Индивидуальные различия в характере реакций на чрезвычайную ситуацию: сохранение самообладания, способности к активной деятельности; кратковременные изменения психического состояния; патологические нарушения психической деятельности.

Практическое ознакомление с клинической картиной психогенных расстройств, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Демонстрация учебных фильмов для подготовки врачей-психиатров (психотерапевтов).

Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при ведении спасательных работ. Приёмы противодействия слухам. Разбор конкретных ситуаций из опыта ведения спасательных работ.

Тема 3.4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях, создание моделей чрезвычайных ситуаций, проведение тренировок в экстремальных погодных и климатических условиях, на учебно-тренировочных базах с применением комбинированного воздействия факторов огня, задымления, высоты, водных преград, химически опасных веществ; создание трудных ситуаций по спасению пострадавших (манекенов) из-под завалов при наличии

загораний, тушение загораний на манекенах, преодоление водных преград в специальном снаряжении, тренировки по решению задач с применением видеокомпьютерных имитаторов ситуаций аварий на химически и радиационно-опасных объектах, принятие решений в условиях неопределённости, дефицита времени, внезапного изменения обстановки; психологическая закалка, посещение морга, анатомического театра, демонстрация учебных фильмов по подготовке врачей-травматологов.

Тема 3.5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях.

Психологическая подготовленность, опыт действия в чрезвычайных ситуациях, индивидуальные особенности - факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя.

Изменение текущего состояния спасателей при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределённости, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий (работа с ранеными, погибшими). Субъективные и оперативные признаки состояний перевозбуждения, апатии, боевой готовности. Страх, его преодоление.

Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации. Управление состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ, сохранение здоровья спасателей.

Практическое занятие

Методы управления состоянием. Аутогенная тренировка, техника её проведения. Дыхательные и физические упражнения. Приёмы психической саморегуляции. Способы вывода пострадавшего из обморочных состояний.

Приёмы рациональной организации труда и отдыха при ведении работ.

Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации.

Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия. Методика восстановления. Отдых. Лечение. Профилактические мероприятия: питание, аутогенная тренировка, активный отдых, функциональный покой, функциональная музыка. Основы восстановления работоспособности. Патологические и непатологические изменения в организме.

Практическое занятие.

Формирование практических навыков аутогенной тренировки. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки. Освоение методик проведения тренировки. Освоение методик определения состояния человека. Формирование практических навыков по быстрому восстановлению, снятию усталости и боли.

4. СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

- знать назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении аварийно-спасательных работ (АСР), правила их хранения и сбережения;
- уметь готовить технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;
- быть ознакомленными с приборами наблюдения поиска пострадавших, разведки.

Тема 1. Технические средства и оборудование, применяемые при ведении аварийно-спасательных работ.

Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов: механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических, гидравлических, специальных и оборудования. Техника безопасности при работе с различным инструментом.

Практическое занятие.

Формирование первоначальных навыков в подготовке к работе и эксплуатации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, устройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении аварийно-спасательных работ.

5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Задачи обучения:

ознакомить обучаемых с основными аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), их свойствами, поражающими факторами и способами защиты от них; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности.

Тема 5.1. Аварийно-химически опасные вещества. Средства индивидуальной защиты.

АХОВ и их краткая характеристика. Взрыво- и пожароопасность. Воздействие АХОВ на организм человека. Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

6. ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ

Задачи обучения:

- знать штатную технику связи, требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи;

- уметь самостоятельно технически грамотно эксплуатировать штатную технику связи во всех режимах работы, обеспечить устойчивую связь в различной обстановке, проводить обслуживание средств связи;
- быть ознакомленным со средствами радиосвязи, используемыми в войсках ГО и в органах управления по делам ГО и ЧС субъектов РФ.

Тема 6.1. Основы связи.

Значение управления и связи при подготовке и ведении аварийно-спасательных работ. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, переносные, специальные, нетрадиционные. Телефоны, телефаксы, пейджеры.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и её требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведение обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в войсках ГО и в органах управления по делам ГО и ЧС.

7. ТОПОГРАФИЯ

Задача обучения:

уметь ориентироваться на местности, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днём и ночью, определять своё место нахождения на незнакомой местности.

Тема 7.1. Топографические карты. Определение расстояния по карте.

Практическое занятие.

Топографические карты масштабов 1:50.000, 1:100.000. Условные знаки местных предметов и форм рельефа. Определение по карте: расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование на карте и по карте в населённых и местности.

8. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

– знать обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации АСР, нормативно-технические и правовые документы, регламентирующие деятельность АСС и АСФ, обязанности спасателя при проведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, потенциальные возможности ЧС в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности АСС или АСФ;

- уметь вести аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, выполнять страховку и самостраховку, оказывать пострадавшим первую медицинскую и психологическую помощь, владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, осознавать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасению домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;
- быть ознакомленным с отечественным и зарубежным опытом ведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями аварийно-спасательных работ, направлениями совершенствования технологий аварийно-спасательных работ, основами экологии.

Тема 8.1. Организация спасательного дела в России.

МЧС России. Единая государственная система пожаротушения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Аварийно-спасательные службы и формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав. Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей, нормативно-правовая база трудовой деятельности спасателей, нормативно-правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, обязанности и права спасателей, специальности, необходимые спасателю для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Тема 8.2. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия.

Определение ЧС природного характера. Причины возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания. Охват территории, географические координаты. Условия спасения людей в ЧС природного характера.

Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, округа, города. Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Их классификация, необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить АСС или АСФ в полном составе и в составе дежурной смены.

Тема 8.3. Требования безопасности.

Требования безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.

Статистика травматизма в АСС и АСФ. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия руда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативно-техническая и правовая база охраны труда. Инструкции. Стандарты.

Тема 8.4. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизни обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни. Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стеснённые условия, высота, повышенные уровни освещённости шума, вибрации, дыма, перепады давления и другие).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении разрушенных зданий и сооружений в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и др.

Выживание в условиях эпидемии. Поведение спасателя среди паникующей или социально напряжённой толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде. Массовое помешательство при галлюцинации. Выживание в нетрадиционных ситуациях.

Тема 8.5. Действия спасателя при ведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Особенности действий спасателя при ведении аварийно-спасательных работ в особых условиях: в районе социальной напряжённости, в районе боевых действий, в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров, и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия, горной местности, при работе на воде.

Определение места возможного нахождения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельство очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка пострадавших в безопасное место.

9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы к зачёту:

1. Назначение аварийно-спасательного автомобиля АСМ 41-2705. Состав специального оборудования.
2. Назначение аварийно-спасательного автомобиля АСМ 5827. Состав специального оборудования.
3. Назначение, основные технические характеристики аварийно-спасательного инструмента.
4. Требования безопасности при работе инструментом с электроприводом.
5. Требования безопасности при работе инструментом с пневматическим приводом.
6. Требования безопасности при работе инструментом с мотоприводом.
7. Требования безопасности при работе инструментом с гидравлическим приводом.
8. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей.
9. Виды аварийно-спасательных работ.
10. Задачи аварийно-спасательных служб.
11. Классификация и особенности воздействия опасных и вредных факторов при проведении АСДНР.
12. Особенности обеспечения безопасности при ведении работ в зонах разрушения.
13. Требования безопасности при деблокировании пострадавших из завалов.
14. Требования безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий.
15. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в зонах воздействия электрического тока.
16. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.
17. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах химического заражения.
18. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах лесных пожаров.
19. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в зонах затоплений.
20. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в горах.
21. Выработка основных приёмов выживания в условиях природной среды.
22. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в чрезвычайных ситуациях (аспекты безопасности).
23. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов.

24. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами.
25. Организация и проведения поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС на транспорте.
26. Особенности организации и ведения аварийно-спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.
27. Первая помощь.
28. Работа спасателей с травмированными, погибшими, юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.
29. Порядок использования пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ) и пакета противохимического индивидуального (ИПП).
30. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной.
31. Виды перевязочного материала.
32. Классификация АХОВ, признаки поражения и средства защиты от них.
33. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.
34. Лучевая болезнь, ее признаки. Оказание первой помощи при радиационных поражениях.
35. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге заражения.
36. Признаки расстройства психики у пострадавших.
37. Первая помощь и особенности ее оказания пострадавшим с расстройствами психики.
38. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
39. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения.
40. Инфекционные заболевания.
41. Особенности течения инфекционных болезней. Особо опасные инфекции.
42. Особенности противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
43. Перечень и общая характеристика АХОВ.
44. Взрыво- и пожаропасность АХОВ.
45. Воздействие АХОВ на организм человека.
46. Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях.
47. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
48. Поиск пострадавших в условиях заражения АХОВ.
49. Действия спасателей на зараженной территории.
50. Способы обезвреживания утечки АХОВ.
51. Определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам, местным признакам.
52. Метод движения по азимуту.

53. Определение на местности и по карте расстояний, высотных точек местности и превышений.
54. Международная кодовая таблицу воздушных сигналов "Земля - Воздух".
55. Сигналы и знаки управления.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник санитарного инструктора. – М., 1996.
2. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. – М., 1992.
3. Пестровский В.И. Первая медицинская помощь. Популярная энциклопедия. – М.: «Большая Российская энциклопедия», 1994.
4. Потапов В.Ф. Обучение населения приёмам оказания первой медицинской помощи. – М.: «Медицина», 1983.
5. Учебник «Пожарно-профилактическая подготовка». – М.: Воениздат, 1984.
6. Учебник «Пожарно-техническая подготовка». – М.: Военниздат, 1984.
7. Боевой устав пожарной охраны. – М., 1985.
8. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1976.
9. Социальная психология. Издательство политической литературы. – М., 1975.
10. Приёмы психической саморегуляции (Практическое пособие). – М.: НАВС, 1992.
11. Волович В.Г. с природой один на один (Адаптация и выживание в экстремальных условиях) – М.: Воениздат, 1989.
12. Волович В.Г. На грани риска (Выживание в экстремальных условиях). – М.: «МЫСЛЬ», 1986.
13. Бахарев В.Д. Аутотренинг. – М.: «Знание», 1992.
14. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: МГУ, 1980.
15. Айдаралиев А.А., Максимов А.Л. Адаптация человека к экстремальным условиям. – Л.: «Наука», 1988.
16. Вахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. – М.: Энергоатомиздат, 1984.
17. ГОСТ 12.4.107-82 ССБТ. Строительство. Канаты страховочные. Общие технические требования.
18. ГОСТ 12.3.033-84 ССБТ. Строительные машины. Общие требования безопасности при эксплуатации.
19. ГОСТ Р 22.9.01-95. Безопасность чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.
20. Лощаков К.А. Техника безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. – М.: Стройиздат, 1975.
21. Справочник спасателя. МЧС России, 1997.
22. Учебник спасателя. МЧС России, 1997.
23. Максимов М.Т. Защита от сильнодействующих ядовитых веществ. – М.: Энергоатомиздат, 1993.
24. Справочник спасателя, книга-2, 7. – М.: ВНИИ ГО, 1995.
25. Наставление по радиосвязи. Часть 11.
26. Технические описания радиостанций, отдельных образцов техники связи. Руководство по техническому обеспечению связи АСУ.

27. Руководство по техническому обеспечению связи и АСУ.
28. Учебник. Военная топография.
29. Соколов И.А. Топографическая карта и местность – М.: ДОСААФ, 1974.
30. Мелихов Е.Н. Элементы топографии и ориентирования на местности. Спутник туриста. – М.: Физкультура и спорт, 1969.
31. Охрана труда спасателя. – М.: МЧС России, 1998.
32. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
33. Федеральный закон РФ № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».
34. Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».
35. Постановление Правительства РФ от 22.11.1997 № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей».
36. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений Войск ГО РФ / Под общей редакцией генерал-полковника Кириллова Г.Н. – М., 1997.
37. Федеральный закон от 25.11.2009 № 267-ФЗ «О внесении изменений в основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом Учебного центра. Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

