



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ – ЮГРЕ»  
(ФАУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ-ЮГРЕ)**

**СОГЛАСОВАНО**

Врио начальника Главного Управления  
МЧС России по Ханты-Мансийскому  
автономному округу – Югре  
полковник внутренней службы

С.Ю. Антонов

« 17 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник Учебного центра ФПС  
по Ханты-Мансийскому  
автономному округу – Югре

С.Н. Гришков

« 18 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации специалистов  
«Руководители тушения лесных и торфяных пожаров»**

г. Сургут - 2021 год

Рабочая программа повышения квалификации специалистов «Руководители тушения лесных и торфяных пожаров». – Сургут: ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», 2021 – 25 с.

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г.

Программа предназначена для слушателей, обучающихся в федеральном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре, Протокол № 1 от «26» января 2021 г.

## 1. Общая характеристика программы

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г. и другими нормативно-правовыми актами МЧС России.

Программа предназначена для слушателей, обучающихся в федеральном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей специалистов «Руководители тушения лесных и торфяных пожаров».

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее ЧС), проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 2. Знать особенности работы территориальных, объектовых и специализированных подразделений пожарной охраны.

ПК 3. Знать формы, методы рационального и эффективного использования сил и средств ФПС, применения аварийно-спасательного оборудования.

ПК 4. Уметь правильно применять положения действующего законодательства и нормативных документов, регламентирующих деятельность отрядов ФПС.

ПК 5. Иметь навыки по принятию управленческих решений, координации действий с другими аварийными службами городов, населенных пунктов и объектов.

ПК 6. Знать и выполнять федеральное законодательство России в сфере противодействия коррупции.

ПК 7. Обеспечивать безопасные условия труда.

ПК 8. Взаимодействовать со средствами массовой информации.

ПК 9. Осуществлять основные мероприятия по повышению уровня технической оснащенности и боеготовности подразделений.

ПК 10. Иметь представление о методике и правилах работы с насосными установками современных пожарных автомобилей.

ПК 11. Выполнять обязанности руководителя тушения пожара, управлять силами и средствами на пожарах и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 12. Иметь представление о современных проблемах пожаротушения ликвидации последствий ЧС.

ПК 13. Организовывать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий наводнений.

Формы и методы проведения занятий определяются образовательным учреждением самостоятельно, исходя из содержания темы, наличия учебно-методической базы и опыта работы слушателей. К проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники, практические работники и специалисты других министерств, ведомств и учебных заведений.

В качестве активных форм и методов обучения целесообразно применять такие, как деловые игры, групповые упражнения, анализ конкретных ситуаций, семинары по обмену опытом и семинары-дискуссии, занятия в подразделениях ФПС и другие.

При организации и проведении занятий по профессиональной переподготовке необходимо руководствоваться Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарём – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016., другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России и настоящей программой.

Практические занятия на объектах и в учебном центре должны проводиться, как правило, двумя преподавателями. В качестве второго преподавателя допускается привлекать начальника (заместителя начальника) пожарно- спасательной части, начальника караула.

Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по тактико-специальной подготовке, и специальной технической подготовке проводить комплексно, развивая междисциплинарные связи. Занятия должны начинаться с инструктажа по правилам охраны труда с записью в соответствующем журнале

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается соответствующий документ.

**Цель реализации программы:** подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование знаний и практических навыков слушателей, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения вида профессиональной деятельности.

**Категория слушателей:** руководители тушения лесных и торфяных пожаров.

**Срок обучения:** 72 часа. Продолжительность учебных занятий составляет 8 часов в день при 5 дневной рабочей неделе, 12 учебных дней.

**Форма обучения:** очно (с отрывом от работы).

**Форма итогового контроля:** экзамен в объёме 6 часов, который слушатели сдают по окончании обучения.

## 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1. Психологическая подготовка руководителя</b>				
1.	Психология управления. Психология малых групп. Кризисные ситуации. Стресс	4	2	2
<b>2. Тактико-специальная подготовка</b>				
2.1.	Нормативное и правовое регулирование в области охраны лесов от пожаров	2	2	–
2.2.	Огнетушащие вещества и материалы	2	2	
2.3.	Методы обнаружения лесных и торфяных пожаров	2	2	
2.4.	Леса Российской Федерации. Профилактика лесных пожаров	2	2	–
2.5.	Особенности тушения торфяных полей и месторождений	2	2	–
2.6.	Способы и тактика тушения лесных пожаров	4	4	–
2.7.	Тушение пожаров в сложных условиях	2	2	–
2.8.	Управление силами и средствами на пожаре	2	2	–
2.9.	Действия пожарных подразделений при тушении лесных и торфяных пожаров	6	4	2
2.10.	Параметры тушения лесных пожаров	2	2	-
<b>3. Охрана труда при тушении лесных и торфяных пожаров</b>				
3.1.	Охрана труда при выполнении задач на лесных и торфяных пожарах	4	4	-
<b>4. Специальная техническая подготовка</b>				
4.1.	Пожарное оборудование и снаряжение используемое при ликвидации лесных и торфяных пожаров	2	2	-
4.2.	Ручной немеханизированный и механизированный инструмент, используемый на пожарных автомобилях	2	2	-
4.3.	Общие сведения об автотехники используемой для тушения лесных и торфяных пожаров	4	2	2
4.4.	Пожарные мотопомпы	6	2	4

4.5.	Организация связи при тушении лесных пожаров	4	2	2
<b>5. Безопасность жизнедеятельности</b>				
5.1.	Ликвидация последствий лесных и торфяных пожаров	2	2	-
5.2.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	2	2	-
5.3.	Ориентирование на местности без карты	4	2	2
<b>6. Первая помощь</b>				
6.1.	Первая помощь при травмах	2	-	2
6.2.	Первая помощь при ранах и кровотечениях	2	-	2
6.3.	Первая помощь при ожогах и перегревании	2	-	2
Итоговая аттестация (экзамен)		6	-	-
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>46</b>	<b>20</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1 неделя	6	6	6	6	6	6	-	36
2 неделя	6	6	6	6	6	Э		36
Итого за весь период обучения:								<b>72</b>
Примечание: Э – экзамен								

## 2.3. Рабочие программы дисциплин

### 1. Психологическая подготовка (4 часа)

#### Пояснительная записка

Психологическая подготовка руководителей осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;  
механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;

принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;  
виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

цели и задачи допсихологической помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;

**уметь:**

применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;

оценивать психическое состояние пострадавших и применять приемы оказания допсихологической помощи при острых стрессовых реакциях;

применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

**иметь навыки:**

использования приёмов ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Организационные формы изучения дисциплины предполагают теоретические и практические занятия

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1. Психологическая подготовка руководителя</b>				
1.	Психология управления. Психология малых групп. Кризисные ситуации. Стресс	4	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### **Тема 1. Психология управления. Психология малых групп. Кризисные ситуации. Стресс (4 часа).**

Психология управления. Психология малых групп. Кризисные ситуации. Стресс. Понятие о психическом состоянии человека и психосаморегуляции. Цель психосаморегуляции. Механизмы психосаморегуляции, ситуации их применения. Методики восстановления. Профилактические мероприятия.

**Практическое занятие:** методы и приемы восстановления функционального состояния. Дыхательная гимнастика. Нервно-мышечная релаксация. Идеомоторная тренировка. Использование биологически активных точек (БАТ). Поиск ключей доступа к желаемым состояниям.

#### **2. Тактико-специальная подготовка (26 часов)**

##### **Пояснительная записка**

Основной задачей дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является подготовка слушателей к ведению действий в составе отделения и караула по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;
- требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

**уметь:**

- выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

**иметь навыки:**

в определении параметров пожара;

в выборе решающего направления действий по тушению пожара

Организационные формы изучения дисциплины предполагают теоретические и практические занятия.

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>2. Тактико-специальная подготовка</b>				
2.1.	Нормативное и правовое регулирование в области охраны лесов от пожаров	2	2	–
2.2.	Огнетушащие вещества и материалы	2	2	
2.3.	Методы обнаружения лесных и торфяных пожаров	2	2	
2.4.	Леса Российской Федерации. Профилактика лесных пожаров	2	2	–
2.5.	Особенности тушения торфяных полей и месторождений	2	2	–
2.6.	Способы и тактика тушения лесных пожаров	4	4	–



2.7.	Тушение пожаров в сложных условиях	2	2	–
2.8.	Управление силами и средствами на пожаре	2	2	–
2.9.	Действия пожарных подразделений при тушении лесных и торфяных пожаров	6	4	2
2.10.	Параметры тушения лесных пожаров	2	2	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Нормативное и правовое регулирование в области охраны лесов от пожаров (2 часа).**

Государственная политика в области охраны лесов от пожаров. Текущее состояние правового поля в области охраны лесов от пожаров. Основные нормативные документы, определяющие технологию работ, подходы к организации мероприятий по охране лесов от пожаров.

### **Тема 2. Огнетушащие вещества и материалы (2 часа).**

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах виды, краткая характеристика, области и условия применения. Общие сведения об огнетушащих веществах и материалах. Огнетушащие вещества и способы их подачи на тушение пожаров.

### **Тема 3. Методы обнаружения лесных и торфяных пожаров (2 часа).**

Современные способы обнаружения лесных пожаров. Наземные, авиационные и космические способы. Их достоинства и недостатки, организационные сложности.

Перспективные средства обнаружения лесных и торфяных пожаров. Технические средства обнаружения скрытых очагов горения.

### **Тема 4. Леса Российской Федерации. Профилактика лесных пожаров (2 часа).**

Классификация лесов. Состояние противопожарной защиты лесов.

Противопожарная профилактика в лесах. Правила пожарной безопасности в лесах.

### **Тема 5. Особенности тушения торфяных полей и месторождений (2 часа).**

Характеристика торфяных пожаров. Борьба с торфяными пожарами.

Тушение подземных (торфяных, почвенных) пожаров. Тушение подземных пожаров в зависимости от заглубления в торфяной слой почвы. Применение мотопомп, пожарных станций, дающих мощные струи воды. Использование торфяных стволов, подающих огнетушащую жидкость в торфяной слой, по которому распространяется горение. Прокладка вокруг очага горения торфяного слоя заградительной канавки или канавы с заполнением ее водой. Смешивание горючего слоя торфа с влажным подстилающим слоем.

Тушение низовых и подземных пожаров способом прокладки заградительных минерализованных полос или канав.

### **Тема 6. Способы и тактика тушения лесных пожаров (4 часа).**

Виды лесных пожаров и их характеристика. Способы и тактика тушения лесных пожаров. Характеристика лесных пожаров. Захлестывание огня по кромке пожара. Засыпка кромки пожара грунтом. Прокладка заградительных минерализованных полос, канав.

Применение отжига, воды, химических веществ. Преимущества и недостатки указанных способов. Применение отжигов, их виды профилактические выжигания. Построение сил тушения на кромке пожара, варианты и тактическая эффективность.

Особенности тушения низовых и верховых пожаров. Расчет параметров тушения лесных пожаров.

#### **Тема 7. Тушение пожаров в сложных условиях (2 часа).**

Тушение пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров при сильном ветре. Тушение пожаров при сильном задымлении. Тушение пожара при огневом шторме.

Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения. Организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами.

Меры безопасности при тушении пожаров.

#### **Тема Управление действиями на пожаре (2 часа).**

Условия создания боевых участков и секторов на природном пожаре. Особенности создания штаба по ликвидации лесных пожаров. Обязанности руководителя тушения крупных лесных пожаров.

#### **Тема 9. Действия пожарных подразделений при тушении лесных и торфяных пожаров (6 часов).**

Разведка пожара, виды цель, задачи, способы. Определение локализации и ликвидации природного пожара. Эвакуация населения и имущества из опасных зон при горении леса и торфа. Пути и способы спасания населения на пожаре. Общие вопросы тактики касающиеся спасания пострадавших людей на лесных и торфяных пожарах.

*Практическое занятие:* порядок применения ПТВ предназначенного для ликвидации лесных и торфяных пожаров. Организация проведения АСР при ликвидации лесного пожара.

#### **Тема 10. Параметры тушения лесных пожаров (2 часа).**

Параметры тушения лесных пожаров. Регламентация работ в зависимости от класса пожарной опасности. Шкала оценки лесных участков по степени опасности возникновения в них пожаров. Признаки вида лесного пожара и его интенсивности. Параметры распространения лесных пожаров.

### **3. Охрана труда при тушении лесных и торфяных пожаров (4 часа)**

#### **Пояснительная записка**

Основной задачей дисциплины «Охрана труда при тушении лесных и торфяных пожаров» является подготовка слушателей к безопасному ведению действий по тушению лесных и торфяных пожаров.

##### **знать:**

- требования безопасности перед началом работ;
- требования безопасности во время работы;
- требования безопасности в аварийных ситуациях;
- требования безопасности по окончании работ.

##### **уметь:**

выполнять требования безопасности в практической работе при тушении лесных и торфяных пожаров

Организационные формы изучения дисциплины предполагают теоретические и практические занятия

## Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>3. Охрана труда при тушении лесных и торфяных пожаров</b>				
1.	Охрана труда при выполнении задач на лесных и торфяных пожарах	4	4	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Охрана труда при выполнении задач на лесных и торфяных пожарах (4 часа).**

Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работ.

#### **4.Специальная техническая подготовка (18 часов)**

##### **Пояснительная записка**

Основным назначением дисциплины «Специальная техническая подготовка» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении лесных и торфяных пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

основные физические свойства жидкости, законы равновесия и движения жидкостей, силы, действующие в пожарных насосах, рукавах и стволах;

правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.

**уметь:**

применять пожарно-техническое оборудование при тушении лесных и торфяных пожаров;

**иметь навыки:**

работы с пожарно-техническим оборудованием;

проверки работоспособности пожарной техники и оборудования.

Организационные формы изучения дисциплины предполагают теоретические и практические занятия.

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>4. Специальная техническая подготовка</b>				
1.	Пожарное оборудование и снаряжение используемое при ликвидации лесных и торфяных пожаров	2	2	-
2.	Ручной немеханизированный и механизированный инструмент, используемый на пожарных автомобилях	2	2	-
3.	Общие сведения об автотехники используемой для тушения лесных и торфяных пожаров	4	2	2
4.	Пожарные мотопомпы	6	2	4
5.	Организация связи при тушении лесных пожаров	4	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Пожарное оборудование и снаряжение используемое при ликвидации лесных и торфяных пожаров (2 часа).**

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.

Назначение, устройство и эксплуатация переносных водоёмов

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.

#### **Тема 2. Ручной немеханизированный инструмент (2 часа).**

Назначение, устройство и принцип работы ручного немеханизированного инструмента. Средства малой механизации, бензопилы, электроинструмент Соблюдение правил охраны труда при работе с механизированным и ручным инструментом.

#### **Тема 3. Общие сведения об автотехники используемой для тушения лесных и торфяных пожаров (4 часа).**

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных автоцистерн, рукавных автомобилей автомобиля связи и освещения. Техника, народного хозяйства, приспособленная для тушения пожаров. Схемы боевого развертывания. Новая техника, применяемая для тушения лесных и торфяных пожаров.

*Практическое занятие:* Работа с насосом ПН-40, НЦПК 40/100-4/400. Работа с гидроэлеватором Г-600.

#### **Тема 4. Пожарные мотопомпы (6 часов).**

Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики электронасосов.

*Практическое занятие:* работа с мотопомпой МП-600.

## Тема 5. Организация связи при тушении лесных пожаров (4 часа).

Радиостанции и порядок ведения радиообмена. Виды радиостанций, вывозимых на пожарных автомобилях. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение и организация связи в пожарной охране. Классификация связи по назначению.

Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи: техническая характеристика, конструктивные особенности и оперативные возможности. Задачи автоматизированной системы оперативного управления пожарной охраны.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Основные тактико-технические характеристики и комплектность. Правила эксплуатации радиостанций.

## 5. Безопасность жизнедеятельности

### Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно выживать и ориентироваться при ликвидации лесных и торфяных пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

#### знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

методы защиты сельской местности при горении леса и торфа;

правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

особенности ориентирования в различных условиях.

#### уметь:

определять направление движения по компасу, небесным светилам, по признакам местных предметов.

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>5. Безопасность жизнедеятельности</b>				
1.	Ликвидация последствий лесных и торфяных пожаров	2	2	-
2.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	2	2	-
3.	Ориентирование на местности без карты	4	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Ликвидация последствий лесных и торфяных пожаров (2 часа).**

Защита сельской местности при горении леса и торфа. Спасательные и другие неотложные работы при тушении лесных и торфяных пожарах. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **Тема 2. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (2 часа).**

Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Экстремальные условия и их влияние на человека.

### **Тема 3. Ориентирование на местности без карты (4 часа).**

Определение направления по компасу. Определение направления по небесным светилам. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов. Особенности ориентирования в различных условиях.

*Практическое занятие:* определение сторон света.

## **6. Первая помощь (6 часов)**

### **Пояснительная записка**

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки пожарных подразделений ГПС МЧС России путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

#### **Цель изучения дисциплины:**

овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях;

воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

#### **знать:**

анатомио-физиологические особенности строения тела человека;

характер основных травматических, термических и химических поражений;

правила личной и общественной гигиены;

правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

#### **уметь:**

практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;

#### **иметь навыки:**

в проведении сердечно-легочной реанимации;

в способности управления своим психологическим состоянием;

в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия.

## Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>6. Первая помощь</b>				
6.1.	Первая помощь при травмах	2	-	2
6.2.	Первая помощь при ранах и кровотечениях	2	-	2
6.3.	Первая помощь при ожогах и перегревании	2	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>6</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Первая помощь при травмах (2 часа).**

*Практическое занятие:* алгоритм действий при травме. Переломы конечностей, позвоночника, костей таза, ребер, черепа. Правила наложения шины. Травматический шок и его профилактика. Укусы змей и насекомых.

#### **Тема 2. Первая помощь при ранах и кровотечениях (2 часа).**

*Практическое занятие:* виды ран. Основы первоочередной помощи при ранениях головы, грудной клетки, брюшной полости. Виды кровотечений и их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута

#### **Тема 3. Первая помощь при ожогах и перегревании (2 часа).**

*Практическое занятие:* алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах. Алгоритм оказания первой помощи при тепловом ударе.

**Итоговая аттестация (экзамен)- 6 часов.**

### 3. Условия реализации программы

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

##### 1. Психологическая подготовка

1. Приказ МЧС РФ от 20 сентября 2011 г. N 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций».
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 2000. 552с.
3. Горянина В.А. Психология общения. М.: Академия, 2002. 416с.
4. Гришина Н.В. Психология конфликтов. СПб.: Питер, 2008. 544с.
5. И.Н Елисеева., Т.В Лернер., А.А Соколова Методические рекомендации «Методические сценарии учебных занятий по психологической подготовке специалистов МЧС России (на примере психологической подготовки спасателей в рамках повышения классности)». – М., 2011. – 496с.

6. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2004. 384 с.
7. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М.: ИНФРА, 2008. 400 с.
8. Машков В.Н. Психология управления. СПб.: изд-во Михайлова В.А., 2002. 254 с.
9. Морозов А.В. Управленческая психология. М.: Академический проект, 2003. 288 с.
10. Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник для вузов. 2 изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ -ДАНА, 2000. 399 с.
11. Подласый И.П. Педагогика. М.: Владос, 2001. 365 с.
12. Рогов Е.И. Психология общения. М.: ВЛАДОС, 2006. 320 с.
13. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. М.: Стройиздат, 1982. 79 с.
14. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. М.: изд-во института психотерапии, 2001. 336с.
15. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. М.: Смысл, 2009. 319 с.
16. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. URL: <http://diss.rsl.ru>
17. Руководство по организации психологической подготовки в Министерстве Российской Федерации по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Москва, 2010 – 36 с.

## **2. Тактика-специальная подготовка**

1. Федеральный закон РФ от 11.11.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
8. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
9. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 года № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
10. Приказ МЧС РФ от 1 февраля 2013 г. № 57 «О переименовании, реорганизации некоторых подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и внесении изменений в приложение № 1 к приказу МЧС России от 30.12.2011 № 812».
11. Методические рекомендации по тушению пожаров на наземных береговых сооружениях портов и судах, находящихся у причалов и пристаней морских портов и на внутренних водных путях (утверждены МЧС России в 2008 г.).
12. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС



- при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения (утверждены МЧС России от 13.09.2010 г.).
13. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. М.: ВНИИПО, 2001. 29 с.
  14. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. М.: ВНИИПО, 2004. 47 с.
  15. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.
  16. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах (дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999. Согласованы МЧС России от 29.12.2008 г. № 18-6-2-5087).
  17. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.2007 г. № 18-6-2-911).
  18. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. 198 с.
  19. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России от 08.12.2003 г.).
  20. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России от 27.02.2013 г.).
  21. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.2013 г.).
  22. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утвержден МЧС России от 29.12.2003 г.).
  23. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России от 28.06.2007 г.).
  24. Рекомендации по организации деятельности службы пожаротушения (утверждены МЧС России от 25.12.2008 г.).
  25. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. Рекомендации (утверждены МЧС России от 27.08.2007 г.).
  26. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. 361 с.
  27. Тербнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. 232 с.
  28. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Екатеринбург: Калан, 2007. 538 с.
  29. Тербнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. 314 с.
  30. Тербнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. 412 с.
  31. Тербнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. М.: Пожнаука, 2006. 237 с.
  32. Тербнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ. ред. Е.А. Мешалкина. Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. 296 с.
  33. Тербнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений. М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. 248 с.

34. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие. Под редакцией Г.Н. Кириллова. М.: Институт риска и безопасности, 2003. 2-е изд. 512 с.

### **3. Охрана труда при тушении лесных и торфяных пожаров**

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. ПТЭЭП 2003 (утв. приказом Минэнерго РФ от 13.01.2003 г. № 6).
4. Приказ Минэнерго РФ от 8 июля 2002 г. N 204 "Об утверждении глав Правил устройства электроустановок".
5. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (Приказ №328н Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г.).
6. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 июня 2016 г. N 600-ст)
7. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.1.018-93 "Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования" (введен в действие Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации 21 октября 1993 г.)
8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.1.030-81\* "Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление" (введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 15 мая 1981 г. N 2404)
9. РД 153-34.0-03.299/4-2001 Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом.
10. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. – М.: ФГУ ВНИИПО, 2009.
11. СО 153-34.21.122-2003. Инструкция по устройству молниезащиты зданий сооружений и промышленных коммуникаций.
12. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. (Приказ Минэнерго России от 30.06.2003 N 261 "Об утверждении Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках").
13. Собрать С.В. Пожарная безопасность электроустановок: Справочник. – М.: Спецтехника, 2000. 234 с.
14. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2010. – 406 с.

### **4. Специальная техническая подготовка**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный Закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ МЧС России от 09.01.2013 г. № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств

- индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
  5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
  6. Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
  7. Приказ МЧС России от 25.10.2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
  8. Приказ МЧС России от 26.10.2018 г. № 633 «Об утверждении и введении в действие руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
  9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
  10. Приказ Главного управления Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел Российской Федерации от 09.11.1999 г. № 86 «Об утверждении нормативных актов по газодымозащитной службе Государственной противопожарной службы».
  11. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. М.: МЧС России, 2013. 8с.
  12. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 16.03.2007 г. № 162 «Об утверждении и введении в действие Методических рекомендаций о порядке учета и применения шифров клейм для клеймения баллонов» (РД 12-06-2007).
  13. НПБ 178-99 «Техника пожарная. Лицевые части средств индивидуальной защиты органов дыхания пожарных. Общие технические требования. Методы испытаний».
  14. НПБ 165-2001 «Техника пожарная. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом для пожарных. Общие технические требования. Методы испытаний».
  15. НПБ 190-2000 «Техника пожарная. Баллоны для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом для пожарных. Общие технические требования. Методы испытаний».
  16. НПБ 194-2000 «Техника пожарная. Автомобиль газодымозащитной службы. Общие технические требования. Методы испытаний».
  17. НПБ 310-2002 «Техника пожарная. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных. Классификация».
  18. НПБ 164-2001 «Техника пожарная. Кислородные изолирующие противогазы (респираторы) для пожарных. Общие технические требования. Методы испытаний».
  19. НПБ 175-98 «Фонари пожарные носимые. Общие технические требования. Методы испытаний».
  20. Качалов А.А. и др. Противопожарное водоснабжение. М.: Стройиздат, 1985.
  21. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. М.: ЗАО «Спец техника», 2003.
  22. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. М.: Пожкнига, 2006.
  23. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. 2-е изд., доп. М.: Спецтехника, 2002.

24. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года (приказ МЧС России от 25.07.2006 №425).
25. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М.: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. 437 с.
26. Терещнев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение. М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.
27. Терещнев В.В. Пожарная техника: Пожарно-техническое вооружение, устройство и применение. М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.
28. Абросимов Ю.Г., Иванов А.И., Качалов А.А. и др. Гидравлика и противопожарное водоснабжение: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. 391 с.
29. Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. 312 с.
30. Грачев В.А., Терещнев В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е. М., 2009. 330 с.
31. Сверчков Ю.М. Организация Газодымозащитной службы на пожарах: Учебно-методическое пособие. М., 2005. 80 с.
32. Грачев В.А., Собратьев С.С. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: ПожКнига, 2012. 190 с.

#### **5. Безопасность жизнедеятельности**

1. Федеральный закон от 11.11.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Гражданская оборона и пожарная безопасность. Под редакцией М.И. Фалеева. – М.: Институт риска и безопасности, 2002.
7. Подставков В.П., Терещнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. – М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.
8. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие. Под редакцией Г.Н. Кириллова. – М.: Институт риска и безопасности, 2003. – 2-е изд. – 512 с.

#### **6. Первая помощь**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Приказ Министерства труда и соц. защиты РФ от 11 декабря 2020 г. №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 февраля 2013 г. N 61н «Об утверждении требований к комплектации

медицинскими изделиями укладки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны».

5. Мельников М.М. и др. Медицина катастроф: учебное пособие. - Новосибирск, АРТА, 2013- 272 с.
6. Афлятунов Т.И., Твердохлебов Н.В., Камышинский М.И. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий: Учебно-методическое пособие – М.: Институт риска и безопасности, 2012- 240с.
7. Под ред. Киршина: Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для сузов – М.: «Академия», 2014-320 с.
8. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
9. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Учебник. – М.: КУРС, 2020. – 156 с.
10. Дутов В.И., Бондаренко Л.Ю., Терехнев В.В. Медицинская подготовка. Подготовка пожарных- спасателей. Учебное пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательства Калан» 2012 -164 с.
11. Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, и др. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
12. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. Под общ.ред. Г.Н.Кириллова. – М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.
13. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.
14. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
15. Нечаев Э.А., Ревской А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2004. – 208 с.
16. Сапронов Ю. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2002.
17. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. – М.: Медицина, 1999 г.

### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п /п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Компьютерный класс ГО  Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 компьютеров; - интерактивная доска;

		оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	
2.	<p>Аудитория «Охрана труда и первая помощь»</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом.</p> <p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотомер, омметр, ваттметр);</li> <li>- стендом с наглядными образцам электрических проводов;</li> <li>- стендом «Знаки безопасности»;</li> <li>- стендом «Расследование несчастных случаев».</li> </ul> <p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стендами по первой помощи;</li> <li>- натуральными образцами для оказания первой помощи;</li> <li>- макетами и плакатами строения человеческого организма;</li> <li>- манекенами типа «Максим», «Игорь», «Виктор».</li> </ul> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
3.	<p>Аудитория: Правила дорожного движения и устройство пожарного автомобиля</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>- стационарным экраном для проектора.</li> <li>- автомобильным тренажером «Автотренер»;</li> <li>- интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»;</li> <li>- тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARDSIMTT.</li> </ul>

		практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.
4.	<p>Аудитория: Психологической подготовки</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 10 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»;</li> <li>-шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>-ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»;</li> <li>-информационными стендами в кол-ве 2 штук</li> <li>- игровое биоуправление. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</li> </ul> </li> </ul>
5.	<p>Аудитория пожарной техники</p> <p>Аудитория рассчитана на 34 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>-стационарным экраном для проектора.</li> <li>-стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов;</li> <li>-стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента;</li> <li>-пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.</li> </ul>
6.	<p>Класс ГДЗС</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для подготовки и повышения квалификации специалистов должностных лиц обеспечивающих деятельность ГДЗС.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- меловой доской;</li> </ul>

		<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «ГДЗС»</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>- стационарным экраном для проектора;</p> <p>- телевизором;</p> <p>- информационными стендами в количестве 7 штук.</p>
7.	Спортивный городок	<p>Спортивный городок предназначен для:</p> <p>-воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием,</p> <p>-проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке,</p> <p>-для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Спортивный городок состоит из учебной башней на 2-е беговые дорожки 100-метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки.</p>
8.	Спортивный зал	<p>Спортивный зал предназначен для</p> <p>-воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием,</p> <p>-проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке,</p> <p>-для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Спортивный зал состоит из учебной башни на 2-е беговые дорожки</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис, мини футбол.</p>
9.	Учебная пожарная часть	<p>УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	<p>УПЧ укомплектован основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.</p>
10.	Фасад УЦ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p>	



		Практические занятия, промежуточная аттестация.	
--	--	--	--

### 3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заместитель начальника учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
5.	Преподаватель учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам. Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
7.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

### 4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена в устной форме и выполнения практического задания) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен. Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.