



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ
ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ – ЮГРЕ»
(ФАУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОКРУГУ-ЮГРЕ)**

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника Главного Управления
МЧС России по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре
полковник внутренней службы

С.Ю. Антонов

« 27 » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебного центра ФПС
по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре

С.Н. Грицков

« 17 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации личного состава подразделений МЧС России
для работы с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом
(заочное обучение с применением дистанционных образовательных
технологий)

г. Сургут - 2021 год

Рабочая программа повышения квалификации личного состава подразделений МЧС России для работы с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом (заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий). – Сургут: ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», 2021. – 11с.

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016. – 684 с.

Программа предназначена для слушателей, обучающихся в федеральном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре, Протокол № 1 от «26» января 2021 г.

1. Общая характеристика программы

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной программой повышения квалификации старших пожарных, пожарных, входящей в состав «Сборника примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016.

Программа предназначена для подготовки слушателей, обучающихся в ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (далее – Учебный центр) и определяет содержание обучения на специальных курсах повышения квалификации лиц рядового и младшего начальствующего состава, проходящих службу подразделений ГПС МЧС России.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей, связанных с применением аварийно-спасательного инструмента.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать назначение, устройство, технические характеристики аварийно-спасательного оборудования и инструмента.

ПК 2. Проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования и инструмента.

ПК 3. Ремонтировать аварийно-спасательное оборудование и инструмент.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аварийно-спасательное оборудование и инструмент.

ПК 5. Выполнять поисково-спасательные работы

ПК 6. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 7. Использовать аварийно-спасательное оборудование и инструмент при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

Формы и методы проведения занятий определяются образовательным учреждением самостоятельно, исходя из содержания темы, наличия учебно-методической базы и опыта работы слушателей. К проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники, практические работники и специалисты других министерств, ведомств и учебных заведений.

При организации и проведении занятий необходимо руководствоваться Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016., программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России, другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России и настоящей программой.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется демонстрировать учебные фильмы.

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация (зачет). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по должности пожарного (старшего пожарного) подразделений ГПС МЧС России.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации пожарного (старшего пожарного) подразделений ГПС МЧС России.

Цель: подготовка личного состава подразделений федеральной противопожарной службы для работы с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом.

Категория слушателей: сотрудники (работники) подразделений ГПС МЧС России.

Формы и сроки обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточного и итогового контроля (зачета). Для обучения по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 7 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени (5 учебных дней ежедневным выделением 6 часов свободного от работы времени) для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма аттестации	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Подготовка к экзамену	Зачет	Экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Техническая подготовка	24	24	-	-	-	-
3.	Итоговая аттестация (зачёт)	2	-	-	-	2	-
Итого:		28	24	-	-	4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1 неделя	З(2)+2	4	4	4	4	4	-	24
2 неделя	2+З(2)							4
Итого за весь период обучения:								28
Примечание: З – зачёт (4 часа)								

2.2. Рабочие программы дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- техническая подготовка.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

2. Техническая подготовка (24 часа)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Техническая подготовка» является повторение и закрепление имеющихся знаний, а также обновление знаний в области применения оборудования для проведения аварийно-спасательных работ. В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного аварийно-спасательного оборудования и инструмента;
- общие требования нормативно-технических документов по техническому обслуживанию и ремонту аварийно-спасательного оборудования и инструмента;
- меры безопасности при эксплуатации аварийно-спасательного оборудования и инструмента.

уметь:

- применять аварийно-спасательное оборудование и инструмент при ведении поисково-спасательных работ;
- проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования и инструмента;
- принимать обоснованные решения, направленные на недопущение личного травматизма.

иметь представление:

- об опасности при применении аварийно-спасательного инструмента;
- о возможных неисправностях штатного аварийно-спасательного инструмента и порядок их устранения.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ	10	10		
2.	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательных средств	4	4		
3.	Техника безопасности и охрана труда при использовании аварийно-спасательного инструмента	4	4		
4.	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении поисково-спасательных работ	6	6		
Итого по дисциплине		24	24		

Содержание дисциплины

Тема 1. Технические средства, оборудование, инструменты, прибор, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ. (10 часов)

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного аварийно-спасательного инструмента (АСИ). Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения поисково-спасательных работ штатного аварийно-спасательного инструмента отечественного и зарубежного производства.

Назначение, технические характеристики, устройство возможности электроинструмента.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов.

Тема 2. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательных средств. (4 часа)

Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения. Возможные неисправности штатного аварийно-спасательного инструмента и порядок их исправления.

Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания штатного аварийно-спасательного инструмента.

Возможные неисправности штатного аварийно-спасательного инструмента и порядок их устранения. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания штатного аварийно-спасательного инструмента.

Тема 3. Техника безопасности и охрана труда при использовании аварийно-спасательного инструмента. (4 часа)

Меры безопасности при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе средств индивидуальной защиты, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования безопасности по окончании работ (правила снятия индивидуальных средств защиты, порядок безаварийной остановки технических средств; порядок передачи рабочего места и техники очередной смене; правила личной гигиены; порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Тема 4. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении поисково-спасательных работ. (6 часов)

Ведение поисково-спасательных работ с помощью штатного аварийно-спасательного инструмента: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков железобетонных конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и проведение поисково-спасательных работ с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательной машины.

Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в железобетонных конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинками и электрическими машинами отрезными.

Подготовка к работе и проведение аварийно-спасательных работ с использованием механизмов ударного действия; перфораторов, молотов-перфораторов и бетонодробилок. Меры безопасности. Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом аварийно-спасательной машины высокой проходимости (плавающих и сухопутных). Меры безопасности.

Подготовка к работе и работа со штатными мотопилами и бензорезами. Меры безопасности. Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом аварийно-спасательной машины.

Итоговый контроль (зачёт) – 2 часа

3. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Входной контроль

1. С.К.Шойгу Учебник спасателя, М, МЧС России, 1997.
2. С.К.Шойгу Охрана труда спасателя, М, МЧС России, 1998.
3. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М., ВНИИ ГОЧС, 1994.
4. «Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России» утвержденная Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Шойгу С.К. 13.11.1999 г.
5. «Справочник спасателя», книги 1-8, М, ВНИИ ГОСЧ, 1995.
6. А.К.Вахтин Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М., Энергоатомиздат, 1984.
7. Приложение к приказу МЧС России от 5.06.98 г. № 354 «Сборник временных типовых инструкций по охране труда и безопасному ведению поисково-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций».
8. Н.Д.Тараканов, В.В.Овчинников Комплексная механизация спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. М., Энергоатомиздат, 1984.
9. Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич Аварийные работы в очагах поражения. М., Воениздат, 1980.
10. Е.П.Михно ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий. М., Атомиздат, 1979.
11. В.В.Свищев Средства механизации СДНР. Курс лекций. Новогорск, АГЗ, 1996.
12. Инструкция по техническому обслуживанию и войсковому (текущему) ремонту гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Эконт». М., ВНИИ ГОЧС, 1997.
13. Инструкция по техническому обслуживанию и войсковому (текущему) ремонту гидравлического аварийно-спасательного инструмента «СПРУТ». М., ВНИИ ГОЧС, 1997.
14. Руководство по техническому обслуживанию аварийно-спасательного автомобиля ЗИЛ-497200 (ЗИЛ-497202). М., ВНИИ ГОЧС, 1997.
15. Руководство по техническому обслуживанию аварийно-спасательного автомобиля ЗИЛ-4906 (ЗИЛ-49061). М., ВНИИ ГОЧС, 1997.

2. Техническая подготовка

1. С.К.Шойгу Учебник спасателя, М, МЧС России, 1997.
2. С.К.Шойгу Охрана труда спасателя, М, МЧС России, 1998.
3. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М., ВНИИ ГОЧС, 1994.
4. «Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России» утвержденная Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Шойгу С.К. 13.11.1999 г.
5. «Справочник спасателя», книги 1-8, М, ВНИИ ГОСЧ, 1995.
6. А.К.Вахтин Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М., Энергоатомиздат, 1984.

7. Приложение к приказу МЧС России от 5.06.98 г. № 354 «Сборник временных типовых инструкций по охране труда и безопасному ведению поисково-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций».
8. Н.Д.Тараканов, В.В.Овчинников Комплексная механизация спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. М., Энергоатомиздат, 1984.
9. Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич Аварийные работы в очагах поражения. М., Воениздат, 1980.
- 10.Е.П.Михно ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий. М., Атомиздат, 1979.
- 11.В.В.Свищев Средства механизации СДНР. Курс лекций. Новогорск, АГЗ, 1996.
- 12.Инструкция по техническому обслуживанию и войсковому (текущему) ремонту гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Эконт». М., ВНИИ ГОЧС, 1997.
- 13.Инструкция по техническому обслуживанию и войсковому (текущему) ремонту гидравлического аварийно-спасательного инструмента «СПРУТ». М., ВНИИ ГОЧС, 1997.
- 14.Руководство по техническому обслуживанию аварийно-спасательного автомобиля ЗИЛ-497200 (ЗИЛ-497202). М., ВНИИ ГОЧС, 1997.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Система дистанционного обучения (СДО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» Количество слушателей не ограничено	Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» (далее- СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, таки путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения. Теоретических занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.

3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заместитель начальника учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
5.	Преподаватель учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам. Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
7.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного зачета в устной форме и выполнения практического задания) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на зачет. Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.