



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ – ЮГРЕ»
(ФАУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ-
ЮГРЕ)**

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника Главного Управления
МЧС России по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре
полковник внутренней службы

С.Ю. Антонов

« 27 »

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебного центра ФПС
по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре

С.Н. Грицков

« 27 »

2021 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации водителей для работы на специальных
агрегатах автолестниц (заочное обучение с применением дистанционных
образовательных технологий)**

г. Сургут - 2021 год

Рабочая программа повышения квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц (заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий). – Сургут: ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», 2021. – 18 с.

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016. – 684 с.

Программа предназначена для слушателей, обучающихся в федеральном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре, Протокол № 1 от «26» января 2021 г.

1. Общая характеристика программы

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной программой повышения квалификации старших пожарных, пожарных, входящей в состав «Сборника примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016.

Программа предназначена для подготовки слушателей, обучающихся в ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (далее – Учебный центр) и определяет содержание обучения на специальных курсах повышения квалификации лиц рядового и младшего начальствующего состава, проходящих службу в подразделениях ГПС МЧС России.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя пожарной автолестницы.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на пожарных автолестницах.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно- спасательную технику.

Формы и методы проведения занятий определяются образовательным учреждением самостоятельно, исходя из содержания темы, наличия учебно-методической базы и опыта работы слушателей. К проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники, практические работники и специалисты других министерств, ведомств и учебных заведений.

При организации и проведении занятий необходимо руководствоваться Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016., программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России, другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России и настоящей программой.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется демонстрировать учебные фильмы.

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация (экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по должности водителя пожарной автолестницы.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации водителя пожарной автолестницы.

Цель: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности водителя пожарного автомобиля, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, работе на специальных агрегатах автолестниц (далее – АЛ).

Категория слушателей: водители пожарных автолестниц.

Формы и сроки обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и прохождением промежуточных и итоговой аттестации (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени (12 учебных дней с ежедневным выделением 6 часов свободного от работы времени) для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма аттестации	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Подготовка к экзамену	Зачет	Экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Пожарная техника	46	44	-	-	2	-
3.	Организация деятельности ГПС	20	18	-	-	2	-
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	4
Итого:		72	62	-	-	6	4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1 неделя	З(2)+2	4	4	4	4	4	-	24
2 неделя	4	4	4	4	4	2+З(2)	-	24
3 неделя	4	4	4	4	2+З(2)	Э(4)	-	24
Итого за весь период обучения:								72
Примечание: З(6) – зачёт (6 часов), Э – экзамен								

2.2. Рабочие программы дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее ПДД);
- пожарная техника.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

2. Пожарная техника (46 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- тактико-технические характеристики новых моделей автолестниц;
- устройство, принцип работы и назначение специальных агрегатов автолестниц;
- правила безопасности при работе на новых моделях пожарных автолестниц;
- порядок подготовки автолестниц к работе;
- рабочие и предельные значения показаний контрольно-измерительных приборов автолестниц;
- порядок технического обслуживания новых моделей пожарных автолестниц.

уметь:

- проводить подготовку новых моделей пожарных автолестниц к работе;
- выполнять операции по работе на новых моделях пожарных автолестниц в различной обстановке, складывающейся на пожаре;
- проводить работы по техническому обслуживанию новых моделей пожарных автолестниц.

иметь представление:

- по правильному и безопасному использованию специальных агрегатов новых моделей пожарных автолестниц;
- по работе на специальных агрегатах автолестниц в условиях недостаточной освещенности;
- по измерению параметров контрольно-измерительных приборов автолестниц;

– по проведению работ по техническому обслуживанию шасси и специальных агрегатов автолестниц.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Учебный материал планируется для самостоятельной работы слушателей. По окончании изучения учебного плана дистанционного обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Состав, технические характеристики, работа автолестниц	2	2		
2.	Шасси. Дополнительная трансмиссия.	2	2		
3.	Силовая группа	4	4		
4.	Опорное основание. Привод выдвигания опор	2	2		
5.	Подъемно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен	4	4		
6.	Привод подъема комплекта колен.	4	4		
7.	Механизм бокового выравнивания комплекта колен	2	2		
8.	Комплект колен. Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен	4	4		
9.	Управление и блокировка движений лестниц	4	4		
10.	Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы	4	4		
11.	Техническое обслуживание и ремонт автолестниц	4	4		
12.	Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автолестниц	4	4		
13.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	4	4		
14.	Промежуточная аттестация	2			2
Итого по дисциплине		46	44		2

Содержание дисциплины

Тема 1. Состав, технические характеристики, работа автолестниц. (2 часа)

Общие сведения об основных составных частях автолестниц: шасси, силовая группа, опорное основание, подъемно-поворотное основание, комплект колен, люлька, пульт управления, система блокировки, гидрооборудование, электрооборудование и др. Компоновка узлов и агрегатов на шасси.

Тактико-технические характеристики автолестниц, порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Шасси. Дополнительная трансмиссия. (2 часа)

Шасси, используемые для изготовления автолестниц, их доработка под монтаж спец. агрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода спец. агрегатов. Коробка отбора мощности КОМ-1.

Пневматическая система включения КОМ и дистанционного останова двигателя.

Тема 3. Силовая группа. (4 часа)

Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем. Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов. Ручной насос.

Тема 4. Опорное устройство. Привод выдвигания опор. (2 часа)

Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвигания опор. Опорные гидроцилиндры. Гидроцилиндры блокировки рессор. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Тема 5. Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен. (4 часа)

Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота.

Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота. Поворот комплекта колен при аварийном режиме работы.

Тема 6. Привод подъёма комплекта колен. (4 часа)

Назначение, устройство подъёмной рамы. Устройство и принцип работы гидроцилиндров подъёма.

Тема 7. Механизм бокового выравнивания комплекта колен (2 часа)

Принцип действия. Гидроцилиндры бокового выравнивания. Автоматическое управление привода бокового выравнивания. Маятник.

Тема 8. Комплект колен. Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен. (4 часа)

Комплект колен. Взаимное передвижение колен относительно друг друга.

Назначение, устройство люльки. Схема выдвигания-сдвигания колен лестницы. Механизм выдвигания комплекта колен. Гидроцилиндр выдвигания колен.

Тема 9. Управление и блокировка движений лестницы. (4 часа)

Управление движениями автолестниц. Пульт управления. Дистанционный пульт управления. Пульт управления люльки. Электрогидравлические краны управления движениями. Приборы блокировки границ безопасного поля выдвижения лестниц. Привод приборов блокировки. Предохранительный клапан гидросистемы. Кран разгрузки насоса. Средства блокировки последовательности выполнения маневров работы автолестниц.

Тема 10. Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы. (4 часа)

Общие указания по эксплуатации автолестниц. Порядок подготовки автолестниц к работе. Порядок выполнения операций.

Тема 11. Техническое обслуживание и ремонт автолестниц. (4 часа)

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации автолестниц.

Тема 12. Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автолестниц. (4 часа)

Периодичность и порядок технического освидетельствования автолестниц. Методика проведения эксплуатационных испытаний. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Тема 13. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. (4 часа)

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

Промежуточная аттестация (зачёт) – 2 часа

3. Организация деятельности ГПС (20 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области правовой подготовки при расследовании несчастных случаев, аварий, ДТП, ответственность за нарушение ПДД, а также порядок оказания первой помощи.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- обязанности водителя при несении караульной службы во внутреннем наряде, при ликвидации пожаров и других ЧС;
- ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения;
- ответственность водителей при эксплуатации технически неисправных транспортных средств;
- порядок расследования несчастных случаев и аварий;
- правила дорожного движения действующие на территории Российской Федерации.

- правила безопасного ведения различных работ при выполнении служебных обязанностей;
- требования нормативных документов в области обеспечения охраны труда;
- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения.

уметь:

- принимать закрепленный за водителем пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы, работе по ликвидации пожаров и других ЧС.
- анализировать опасность при проведении работ на специальных агрегатах пожарных автолестниц;
- применять на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные способы искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- учитывать психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях;
- контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им.

иметь навыки:

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Учебный материал планируется для самостоятельной работы слушателей. По окончании изучения учебного плана дистанционного обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий	2	2		
2.	Основы безопасности дорожного движения	2	2		
3.	Правила безопасности при работе на АЛ	2	2		

4.	Прекращение горения	2	2		
5.	Действия по тушению пожара	2	2		
6.	Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах	4	4		
7.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности	2	2		
8.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя	2	2		
9.	Промежуточная аттестация	2			2
Итого по дисциплине		20	18		2

Содержание дисциплины

Тема 1. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий. (2 часа)

Порядок прохождения службы в ГПС.

Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Особенности управления пожарными автомобилями, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами при следовании на выполнение оперативных заданий.

Ознакомление с положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации АЦ и АНР.

Тема 2. Основы безопасности дорожного движения. (2 часа)

Правила дорожного движения: основные понятия и определения, обязанности водителя, правила проезда перекрестков, остановок общественного транспорта, правила обгона и соблюдения оптимальной скорости движения; неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Преимущества, предоставляемые Правилами дорожного движения автотранспортным средствам, оборудованным специальными звуковыми и световыми сигналами. Требования к водителям специального транспорта при движении с включенными световыми и звуковыми сигналами, согласно Правилам дорожного движения и приказам, рекомендациям и указаниям ГУ МЧС России.

Тема 3. Правила безопасности при работе на АЛ. (2 часа)

Требования безопасности при работе на АЛ, в том числе и в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Тема 4. Прекращение горения. (2 часа)

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих

веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 5. Действия по тушению пожара. (2 часа)

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Меры безопасности.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Тема 6. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах. (4 часа)

Пульс, его характеристика, места прощупывания. Значение нервной системы в организме человека. Центральная и периферийная нервная система. Принципы оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Реанимационные мероприятия при острой сердечной недостаточности и остановке сердца. Доврачебная помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Доврачебная помощь при повреждении головы и позвоночника, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.

Тема 7. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности. (2 часа)

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 8. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя. (2 часа)

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Промежуточная аттестация (зачёт) – 2 часа

Итоговый контроль (экзамен) – 4 часа

2. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Входной контроль

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 февраля 2013 г. N 61н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны».
6. Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. №881н).
7. Правила по охране труда при работе на высоте (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 N 782н).
8. Приказ МЧС России от 26.12.2018 г. № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
9. Приказ МЧС России от 16.10.2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

10. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
11. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 450 «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций».
12. Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
13. Приказ МЧС России от 25.10.2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
14. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
15. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.
16. Преснов А.И. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. СПб., 2006. 507 с.
17. Безбородько М.Д. и др. Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. 437 с.
18. Техническое описание и инструкция по эксплуатации ПМ- 506Д.00.000 ТО «Автолестница пожарная АЛ-30 (131) ПМ-506Д».
19. Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России, 2019. – 410 с.
20. Мельников М.М. и др. Медицина катастроф: учебное пособие. - Новосибирск, АРТА, 2013- 272 с.
21. Афлятунов Т.И., Твердохлебов Н.В., Камышинский М.И. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий: Учебно-методическое пособие – М.: Институт риска и безопасности, 2012- 240 с.
22. Приказ МЧС РФ от 20 сентября 2011 г. N 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций».
23. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 2000. 552 с.
24. Горянина В.А. Психология общения. М.: Академия, 2002. 416 с.
25. Гришина Н.В. Психология конфликтов. СПб.: Питер, 2008. 544 с.
26. И.Н Елисеева., Т.В Лернер., А.А Соколова Методические рекомендации «Методические сценарии учебных занятий по психологической подготовке специалистов МЧС России (на примере психологической подготовки спасателей в рамках повышения классности)». – М., 2011. – 496 с.
27. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2004. 384 с.
28. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М.: ИНФРА, 2008. 400 с.
29. Машков В.Н. Психология управления. СПб.: изд-во Михайлова В.А., 2002. 254 с.
30. Морозов А.В. Управленческая психология. М.: Академический проект, 2003. 288 с.
31. Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник для вузов. 2 изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ -ДАНА, 2000. 399 с.
32. Подласый И.П. Педагогика. М.: Владос, 2001. 365 с.
33. Рогов Е.И. Психология общения. М.: ВЛАДОС, 2006. 320 с.
34. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. М.: Стройиздат, 1982. 79 с.
35. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. М.: изд-во института психотерапии, 2001. 336 с.

3. Пожарная техника

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны (приказ Министерства труда и соц. защиты РФ от 11 декабря 2020 г. №881н).
3. Приказ МЧС России от 26.12.2018 г. № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
4. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
5. ГОСТ Р 53248-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей.
6. Приказ МЧС России от 01.10.2020 г. № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
7. Преснов А.И. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. СПб., 2006. 507 с.
8. Безбородько М.Д. и др. Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. 437 с.
9. Техническое описание и инструкция по эксплуатации ПМ- 506Д.00.000 ТО «Автолестница пожарная АЛ-30 (131) ПМ-506Д».

3. Организация деятельности ГПС

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Приказ Министерства труда и соц. защиты РФ от 11 декабря 2020 г. №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 февраля 2013 г. N 61н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны».
7. Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. №881н).
8. Правил по охране труда при работе на высоте (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 N 782н).

9. Приказ МЧС России от 16.10.2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
10. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
11. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 450 «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций».
12. Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
13. Приказ МЧС России от 25.10.2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
14. Приказ МЧС РФ от 20 сентября 2011 г. N 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций».
15. Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России, 2019. – 410с.
16. Мельников М.М. и др. Медицина катастроф: учебное пособие. - Новосибирск, АРТА, 2013- 272 с.
17. Афлятунов Т.И., Твердохлебов Н.В., Камышинский М.И. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий: Учебно-методическое пособие – М.: Институт риска и безопасности, 2012- 240с.
18. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 2000. 552с.
19. Горянина В.А. Психология общения. М.: Академия, 2002. 416с.
20. Гришина Н.В. Психология конфликтов. СПб.: Питер, 2008. 544с.
21. И.Н Елисеева., Т.В Лернер., А.А Соколова Методические рекомендации «Методические сценарии учебных занятий по психологической подготовке специалистов МЧС России (на примере психологической подготовки спасателей в рамках повышения классности)». – М., 2011. – 496с.
22. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2004. 384 с.
23. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М.: ИНФРА, 2008. 400 с.
24. Машков В.Н. Психология управления. СПб.: изд-во Михайлова В.А., 2002. 254
25. Морозов А.В. Управленческая психология. М.: Академический проект, 2003. 288
26. Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник для вузов. 2 изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ -ДАНА, 2000. 399 с.
27. Подласый И.П. Педагогика. М.: Владос, 2001. 365 с.
28. Рогов Е.И. Психология общения. М.: ВЛАДОС, 2006. 320 с.
29. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. М.: Стройиздат, 1982. 79
30. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. М.: изд-во института психотерапии, 2001. 336 с.
31. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. М.: Смысл, 2009. 319 с.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Система дистанционного обучения (СДО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» Количество слушателей не ограничено	Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» (далее- СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-line режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения. Теоретических занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.

3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заместитель начальника учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

5.	Преподаватель учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам. Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
7.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена в виде решения тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен. Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.