



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ – ЮГРЕ»
(ФАУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ-ЮГРЕ)**

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника Главного Управления
МЧС России по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре
полковник внутренней службы

С.Ю. Антонов

« 27 »

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебного центра ФПС
по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре

С.Н. Грицков

« 27 »

2021 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации специалистов
подразделений МЧС России при тушении пожаров и ликвидации ЧС
безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.
(заочное обучение с применением дистанционных образовательных
технологий)**

г. Сургут - 2021 год

Рабочая программа повышения квалификации специалистов подразделений МЧС России при тушении пожаров и ликвидации ЧС безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий). – Сургут: ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», 2021. – 13 с.

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016. – 684 с.

Программа предназначена для слушателей, обучающихся в федеральном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре, Протокол № 1 от «26» января 2021 г.

1. Общая характеристика программы

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной программой повышения квалификации специалистов подразделений МЧС России при тушении пожаров и ликвидации ЧС безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте. «Сборника примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016.

Программа предназначена для подготовки слушателей, обучающихся в ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (далее – Учебный центр) и определяет содержание обучения на специальных курсах повышения квалификации лиц рядового состава, проходящих службу в подразделениях ГПС МЧС России.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей при тушении пожаров и ликвидации ЧС безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость основ безопасных методов при выполнении работ на высоте, проявлять устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных задачами при работе на высоте.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при выполнении работ на высоте.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать основы безопасных методов и основ при работе на высоте, воздействие негативных факторов на человека, основные принципы обеспечения безопасности труда, идентификацию травмирующих и вредных факторов.

ПК 2. Знать ответственность за нарушение требований охраны труда при выполнении работ на высоте.

ПК 3. Знать правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при работе на высоте.

ПК 4. Владеть навыками работы с средствами индивидуальной и коллективной защиты при работе на высоте.

ПК 5. Владеть основами проведения эвакуации и спасения.

ПК 6. Знать примерный перечень требований, предъявляемых к сотрудникам (работникам), проводящим работы на высоте.

ПК 7. Знать требования по охране труда при работе на высоте в ограниченном пространстве.

ПК 8. Требования по охране труда при работах на высоте с применением грузоподъемных механизмов и устройств, средств малой механизации.

ПК 9. Требования по охране труда к применению лестниц, площадок, трапов.

ПК 10. Требования по охране труда к сотрудникам (работникам) при перемещении по конструкциям и высотным объектам.

Формы и методы проведения занятий определяются образовательным учреждением самостоятельно, исходя из содержания темы, наличия учебно-методической базы и опыта работы слушателей. К проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники, практические работники и специалисты других министерств, ведомств и учебных заведений.

При организации и проведении занятий необходимо руководствоваться Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016., программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России, другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России и настоящей программой.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется демонстрировать учебные фильмы.

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация (зачет). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями специалистов ответственных при работе на высоте.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам подразделений МЧС России при тушении пожаров и ликвидации ЧС безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.

Цель: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников (работников), выполняющих работы на высоте.

Категория слушателей: сотрудники и работники, выполняющие работы на высоте.

Формы и сроки обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (с частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебным планом, тематическим планом и расписанием, расположенными на сайте учебного центра ФПС, с изучением учебных материалов и прохождением промежуточной и итоговой аттестации (зачетов или экзаменов). Для обучения по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 9 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма аттестации	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Подготовка к экзамену	Зачет	Экзамен
1.	Охрана труда	22	22	-		-	-
2.	Первая помощь	10	10	-		-	-
3.	Итоговая аттестация (зачёт)	4	-	-	-	4	-
	Итого:	36	32	-	-	4	-

Календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1 неделя	4	4	4	4	4	4	-	24
2 неделя	4	4	З(4)					12
Итого за весь период обучения:								36
Примечание: З(4) – зачёт (4 часа)								

2.2. Рабочие программы дисциплин

1. Основы охраны труда (22 часа)

Пояснительная записка

Дисциплина «Охрана труда» должна дать слушателям знание и умение для решения вопросов, связанных с обеспечением выполнения работ на высоте.

Основным назначением дисциплины является формирование у слушателей необходимых знаний, умений и навыков в области безопасных методов и основ при выполнении работ на высоте.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- законы и иные нормативные акты, регламентирующие вопросы по охране труда при работе на высоте;
- опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, которые действуют или могут возникнуть в местах выполнения работ;
- системы обеспечения безопасности работ на высоте;
- материалы, инструмент, приспособления для проведения работ на высоте;
- требования по охране труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам;
- требования, предъявляемые к работникам, проводящим работу на высоте;
- специальные требования при выполнении отдельных видов работ;
- основы проведения эвакуации и спасения.

уметь:

- применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ на высоте;
- пользоваться системами удерживания и позиционирования, спасения и эвакуации, страховочными системами;
- выявлять зоны повышенной опасности;
- применять системы канатного доступа;
- организовывать безопасное рабочее место, проведение работ;

иметь представление:

- эвакуации и спасения при работах на высоте;
- практическими навыками установки и снятия ограждений;
- практическими навыками безопасной эксплуатации системы обеспечения безопасности при работах на высоте;

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Учебный материал планируется для самостоятельной работы слушателей. По окончании изучения учебного плана дистанционного обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Законодательная база в области охраны труда при работах на высоте. Основные положения.	2	2		
2.	Требования безопасности при выполнении работ на высоте.	2	2		
3.	Требования к средствам индивидуальной защиты от падения с высоты.	2	2		
4.	Правила работы с ручными пожарными лестницами.	6	6		
5.	Правила работы со спасательными устройствами и средствами.	6	6		
6.	Правила работы на автолестнице.	4	4		
Итого по дисциплине		22	22		

Содержание дисциплины

Тема 1. Законодательная база в области охраны труда при работах на высоте. Основные положения. (2 часа)

Ответственность за нарушение требований охраны труда при выполнении работ на высоте. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Виды и квалификация несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Формирование комиссии по расследованию. Оформление материалов расследования. Порядок представления информации о несчастных случаях. Разработка мероприятия по предотвращению несчастных случаев.

Тема 2. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.

Понятие «охрана труда». (2 часа)

Требования к сотрудникам (работникам) при работе на высоте. Обеспечение безопасности работ на высоте. Техничко-технологические и организационные мероприятия. Основные требования к сотрудникам (работникам), выполняющим работы на высоте. Требования к квалификации и обучению. Обучение безопасным методам и приемам работ. Группы по безопасности работ на высоте. Периодичность обучения и проверки знаний сотрудников (работников). Мероприятия, обеспечивающие безопасность выполнения работ на высоте.

Требования охраны труда при подъеме (спуске) на высоту (с высоты).

Тема 3. Требования к средствам индивидуальной защиты от падения с высоты. (2 часа)

Системы обеспечения безопасности работ на высоте. Виды и назначение систем обеспечения безопасности работ на высоте. Требования к системам обеспечения безопасности. Проверка исправности систем обеспечения безопасности. Их основные элементы: анкерное устройство, привязь, соединительно-амортизирующая подсистема. Системы удерживания или позиционирования. Схема удерживающей системы: удерживающая привязь, карабин, анкерная точка крепления, строп. Схема системы позиционирования: поясной ремень, строп с амортизатором, страховочная привязь. Страховочные системы. Схема страховочной системы: структурный анкер на каждом конце анкерной линии, анкерная гибкая линия, строп, амортизатор, страховочная привязь. Система канатного доступа. Условия применения системы канатного доступа. Схема системы канатного доступа: структурные анкера или анкерные устройства, анкерные канаты, устройство позиционирования на канатах, канат страховочной системы, страховочная привязь, амортизатор. Узлы для крепления соединительной системы.

Требования к поясам предохранительным (пожарным, спасательным).

Тема 4. Упражнения с ручными пожарными лестницами. (6 часов)

Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Подъем по трехколенной лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз.

Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни.

Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».

Правила по охране труда.

Тема 5. Упражнения со спасательными устройствами и средствами. (6 часов)

Спасание пострадавших с применением различных спасательных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки и других спасательных устройств. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования. Правила по охране труда.

Тема 6. Упражнения на автолестнице. (4 часа)

Подъем по автолестнице, прокладка сухой рукавной линии, работа стволом на автолестнице. Отработка элементов подъема, возможные схемы использования. Подъем на этажи учебной башни и крышу многоэтажных зданий с помощью коленчатого автоподъемника. Работа со стволами с автоподъемника. Правила по охране труда.

2. Первая помощь (10 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки пожарных подразделений ГПС МЧС России путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Цель изучения дисциплины:

- овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;
- освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях;
- воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила личной и общественной гигиены;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

- практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);
- применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;

иметь навыки:

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в способности управления своим психологическим состоянием;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Учебный материал планируется для самостоятельной работы слушателей. По окончании изучения учебного плана дистанционного обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Оказания первой помощи пострадавшим при осуществлении высотных работ.	2	2		
2.	Способы эвакуации пострадавших. Первая помощь при падении с высоты.	4	4		
3.	Первая помощь при переломах ранениях, кровотечениях.	4	4		
Итого по дисциплине		10	10		

Содержание дисциплины

Тема 1. Оказания первой помощи пострадавшим при осуществлении высотных работ. (2 часа)

Требования, предъявляемые к оказывающему первую помощь.

Общий порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего.

Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего при оказании первой помощи.

Тема 2. Способы эвакуации пострадавших. Первая помощь при падении с высоты. (4 часа)

Рекомендуемые транспортные положения пострадавшего при травмах различной локализации.

Основные требования транспортной иммобилизации.

Транспортировка пострадавшего.

Минимально необходимые средства для оказания первой помощи при травмах и других неотложных состояниях.

Алгоритмы действий при оказании первой помощи пострадавшему при падении с высоты.

Тема 3. Первая помощь при переломах, ранениях, кровотечениях. (4 часа)

Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Первая помощь при кровотечениях.

Итоговый контроль (зачёт) – 4 часа

3. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Охрана труда

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
5. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 года N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
7. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».
8. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24.12.2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и в организациях».

9. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

2. Первая помощь

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Приказ Министерства труда и соц. защиты РФ от 11 декабря 2020 г. №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 февраля 2013 г. N 61н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны».
5. Мельников М.М. и др. Медицина катастроф: учебное пособие. - Новосибирск, АРТА, 2013- 272 с.
6. Афлятунов Т.И., Твердохлебов Н.В., Камышинский М.И. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий: Учебно-методическое пособие – М.: Институт риска и безопасности, 2012- 240с.
7. Под ред. Киршина: Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для сузов – М.: «Академия», 2014-320 с.
8. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
9. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Учебник. – М.: КУРС, 2020. – 156 с.
10. Дутов В.И., Бондаренко Л.Ю., Терехнев В.В. Медицинская подготовка. Подготовка пожарных- спасателей. Учебное пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательства Калан» 2012 -164 с.
11. Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, и др. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
12. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. Под общ.ред. Г.Н.Кириллова. – М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.
13. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.
14. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
15. Нечаев Э.А., Ревской А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2004. – 208 с.
16. Сапронов Ю. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2002.
17. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. – М.: Медицина, 1999 г.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Система дистанционного обучения (СДО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» Количество слушателей не ограничено	Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» (далее- СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-lіen режиме, так и путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения. Теоретических занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.

3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заместитель начальника учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

5.	Преподаватель учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениями дисциплинам. Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
7.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного зачета в виде решения тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на зачет. Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.