



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ – ЮГРЕ»
(ФАУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ –
ЮГРЕ)**

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника Главного Управления
МЧС России по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре
полковник внутренней службы

С.Ю. Антонов

« 27 » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебного центра ФПС
по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре

С.Н. Гришков

« 27 » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации старших дознавателей (дознавателей)
государственного пожарного надзора**

г. Сургут

2021 год

Рабочая программа повышения квалификации старших дознавателей (дознавателей) государственного пожарного надзора. – Сургут: ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», 2021. – 18 с.

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016. – 684 с.

Программа предназначена для слушателей, обучающихся в федеральном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре, Протокол № 1 от «26» января 2021 г.

1. Общая характеристика программы

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной программой повышения квалификации старших дознавателей (дознавателей) государственного пожарного надзора. «Сборника примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016.

Программа предназначена для подготовки слушателей, обучающихся в ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (далее – Учебный центр) и определяет содержание обучения на специальных курсах повышения квалификации лиц имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, проходящих службу в подразделениях ГПС МЧС России.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности старшего дознавателя (дознавателя) государственного пожарного надзора.

Основной задачей обучения слушателей – старших дознавателей (дознавателей) государственного пожарного надзора является формирование необходимых теоретических знаний и общего системного представления о расследовании дел, связанных с пожарами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК 2. Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК 3. Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

ПК 4. Способствовать осуществлению предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК 5. Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

ПК 6. Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание.

ПК 7. Знать процессуальные основы проведения следственных действий по делам о пожарах.

ПК 8. Уметь возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности.

ПК 9. Уметь проводить следственные действия и закреплять их в процессуальных документах.

Формы и методы проведения занятий определяются образовательным учреждением самостоятельно, исходя из содержания темы, наличия учебно-методической базы и опыта работы слушателей. К проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники, практические работники и специалисты других министерств, ведомств и учебных заведений.

При организации и проведении занятий необходимо руководствоваться Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016., программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России, другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России и настоящей программой.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация (экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по должности старших дознавателей (дознавателей) государственного пожарного надзора.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации старших дознавателей (дознавателей) государственного пожарного надзора.

Цель: совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности и повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: старшие дознаватели (дознаватели) государственного пожарного надзора.

Формы обучения:

Очная форма обучения – проводится на базах учебных центров ФПС с полным отрывом от работы. Срок обучения – 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 12 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма аттестации	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Подготовка к экзамену	Зачет	Экзамен
1.	Входной контроль	4	-	-	-	4	-
2.	Организация деятельности ГПС	62	36	26	-	-	-
3.	Итоговая аттестация (экзамен)	6	-	-	-	-	6
	Итого:	72	36	26	-	4	6

Календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1 неделя	З(4)+2	6	6	6	6	6	-	36
2 неделя	6	6	6	6	6	Э(6)		36
Итого за весь период обучения:								72
Примечание: З(4) – зачёт (4 часа), Э – экзамен								

2.2. Рабочие программы дисциплин

1. Входной контроль (4 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится в виде программированного опроса по следующим дисциплинам:

- организация деятельности ГПС;
- пожарная профилактика.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения, стажировки и ознакомительного периода.

2. Организация деятельности ГПС (62 часа)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и проведения дознания по пожарам. Согласно действующему законодательству по факту пожара должны быть установлены следующие обстоятельства: причина пожара (непосредственная техническая причина возникновения и юридическая квалификация содеянного), пострадавшие, последствия, виновное лицо. В случае выявления признаков состава преступления лицо, проводившее проверку, должно возбудить уголовное дело, либо передать материалы проверки по подследственности. Уже на этапе проверки просматривается специфика деятельности дознавателя и лиц, выполняющих его обязанности. Они должны обладать как юридическими знаниями, так и знаниями в области обеспечения пожарной безопасности.

Цель изучения дисциплины – углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков правового и научно-технического характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности старших дознавателей (дознавателей) государственного пожарного надзора при проверочных действиях, уголовно-процессуальном и административном расследовании дел о пожарах и нарушениях противопожарных требований.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;
- процессуальный порядок предварительного расследования, уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с пожарами, их подследственность и подсудность;
- процессуальные основы проведения следственных действий по делам о пожарах;
- основные процессуальные требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель, сотрудник ИПЛ, пожарно-технический эксперт;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности и структуру МЧС России;

уметь:

- применять правовые нормы при осуществлении административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности;
- возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности;
- проводить следственные действия и закреплять их в процессуальных документах;
- назначать экспертизы по расследуемому уголовному делу;
- систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при расследовании пожара;

иметь представление:

- об основаниях назначения экспертизы;
- о статистическом учете по пожарам.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Организация Государственного пожарного надзора в РФ	2	2		
2.	Система технического регулирования пожарной безопасности объектов защиты.	2	2		
3.	Организация работы со средствами массовой информации	2	2		
4.	Организация и основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по расследованию пожаров	2	2		
5.	Проверка по факту пожара и принятие решения	6	2	4	
6.	Возникновение и развитие горения. Физические закономерности формирования очаговых признаков пожара	2	2		
7.	Тактика проведения следственного осмотра	6	2	4	
8.	Тактика проведения допроса	2	2		
9.	Тактика проведения обыска и выемки. Тактика проведения следственного эксперимента	2	2		
10.	Использование специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами. Пожарно-техническая экспертиза	2	2		
11.	Судебная фотография и видеосъемка	2	2		
12.	Доказательства и работа с доказательствами	2	2		
13.	Современные методы исследования после пожара конструкций из неорганических материалов	6	2	4	
14.	Современные методы исследования после пожара обгоревших остатков органических материалов	6	2	4	
15.	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара.	2	2		
16.	Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей и аварийных режимов работы электроустановок, теплового воздействия электронагревательных приборов	6	2	4	
17.	Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения	4	2	2	
18.	Расчетные методы и использование компьютерных технологий при расследовании пожаров	6	2	4	
Итого по дисциплине		62	36	26	

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация Государственного пожарного надзора в РФ (2 часа)

Органы ГПН, их полномочия и основные направления деятельности. Дознаватель в системе ГПС. Нормативные документы, регламентирующие деятельность дознавателя по пожарам.

Федеральное законодательство «О противодействии коррупции». Меры по профилактике коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Меры по законодательному обеспечению противодействия преступности.

Тема 2. Система технического регулирования пожарной безопасности объектов защиты (2 часа)

Понятие о системе обеспечения пожарной безопасности и ее составляющих. Методы регулирования системы обеспечения пожарной безопасности. Методы натуральных огневых испытаний. Система экспертных оценок.

Нормативный подход в техническом регулировании в строительстве.

Область применения методов в техническом регулировании в пожарной безопасности, в строительстве. Современная система технического регулирования в строительстве. Структура нормативных документов в строительстве в России. Развитие нормативных требований пожарной безопасности в строительстве. Основные положения технического регламента о требованиях пожарной безопасности. Роль и место технического регламента по обеспечению пожарной безопасности в системе нормирования. Гармонизация требований пожарной безопасности с другими требованиями. Перспективы развития нормативных требований.

Тема 3. Организация работы со средствами массовой информации (2 часа)

Пресс-служба МЧС России: структура, основные цели и задачи. Документы, регламентирующие деятельность пресс-службы МЧС России

Взаимодействие информационных подразделений территориальных органов МЧС России со средствами массовой информации.

Проведение разъяснительной работы среди населения с использованием средств массовой информации.

Тема 4. Организация и основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по расследованию пожаров (2 часа)

Цели, задачи и организация работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров. Техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров. Испытательные пожарные лаборатории. Их структура, задачи, основные направления деятельности. Особенности работ при расследовании крупных и сложных пожаров. Работы по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами.

Тема 5. Проверка по факту пожара и принятие решения (6 часов)

Порядок выезда на место пожара. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации. Ориентировка на месте и изучение обстановки. Фиксация динамики развития пожара, поведения материалов и конструкций, действий пожарных подразделений по эвакуации и тушению. Сбор

данных по обстановке, предшествовавшей пожару. Задачи осмотра, должностные лица его осуществляющие, разделение функций и взаимодействие между ними. Организация осмотра места пожара. Вопросы, решаемые при осмотре. Зоны осмотра. Виды осмотра. Стадии осмотра и методы их проведения. Последовательность и особенности осмотра на крупных пожарах.

Практическое занятие: оформление материалов по результату осмотра места пожара (протокол осмотра места пожара, план-схема места пожара, объяснения очевидцев).

Тема 6. Возникновение и развитие горения. Физические закономерности формирования очаговых признаков пожара (2 часа)

Возникновение горения и механизм развития горения из очага. Конвекция, лучистый теплообмен, кондукция, их вклад в формирование очаговых признаков. Формирование признаков направленности распространения горения. Влияние на формирование очаговых признаков условий воздухообмена, архитектурно-строительных особенностей здания, пожароопасных свойств материалов, других факторов. Условия, в которых очаговые признаки не образуются или не сохраняются.

Тема 7. Тактика проведения следственного осмотра (6 часов)

Процессуальные основы, сущность и виды следственного осмотра.

Этапы и планирование осмотра места пожара. Методика осмотра места пожара и оформление результатов осмотра. Задачи осмотра, должностные лица его осуществляющие, разделение функций и взаимодействие между ними. Вопросы, решаемые при осмотре. Зоны осмотра. Виды осмотра. Стадии осмотра и методы их проведения. Последовательность и особенности осмотра на крупных пожарах.

Освидетельствование. Особенности осмотра трупов.

Практическое занятие: оформление материалов по результату осмотра места пожара (протокол осмотра места пожара, план-схема места пожара, объяснения очевидцев).

Тема 8. Тактика проведения допроса (2 часа)

Допрос: понятие, сущность, виды и техническое обеспечение. Особенности опроса. Общие положения тактики допроса. Требования, предъявляемые к вопросам. Психологические особенности допроса. Допрос при различных видах конфликтных ситуаций. Признаки выявления симптомов дачи ложных показаний. Тактика допроса и круг вопросов, подлежащих выяснению у различной категории лиц. Тактика допроса лиц, выдвинувших алиби.

Фиксация хода и результатов допроса. Анализ показаний и их использование в ходе расследования. Особенности тактики проведения очной ставки.

Тема 9. Тактика проведения обыска и выемки. Тактика проведения следственного эксперимента (2 часа)

Обыск и выемка: понятие, сущность и виды. Процессуальные и тактические особенности обыска и выемки.

Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Тактические приемы проведения. Фиксация следственного эксперимента и оценка его результатов.

Тема 10. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами. Пожарно-техническая экспертиза (2 часа)

Процессуальное положение специалиста и эксперта. Порядок назначения экспертиз и привлечения специалиста.

Понятие специальных познаний. Судебная экспертиза. Виды и классы судебных экспертиз. Система экспертных учреждений Российской Федерации.

Специалист. Его права и обязанности. Порядок привлечения специалиста к производству следственных действий.

Эксперт. Права и обязанности эксперта. Экспертизы, назначаемые по делам о пожарах. Порядок назначения экспертизы.

Назначение пожарно-технической экспертизы (далее – ПТЭ). Предмет, объекты и методы ПТЭ. Вопросы, которые ставятся на разрешение экспертизы. Процессуальное оформление заключения эксперта.

Тема 11. Судебная фотография и видеосъемка (2 часа)

Фотографическая аппаратура и материалы общего и специального назначения. Виды и стадии фотографических процессов.

Понятие и система судебной фотографии. Общие правила криминалистической съемки. Судебно-исследовательская фотография.

Особенности съемки в ходе тушения пожара. Особенности съемки вещественных доказательств, изъятых с места пожара.

Криминалистическая видеосъемка. Аппаратура и техника съемки. Видеосъемка во время тушения пожара и в ходе осмотра места пожара. Съемка следственного эксперимента.

Оформление и использование результатов судебной фотографии и видеосъемки.

Тема 12. Доказательства и работа с доказательствами (2 часа)

Понятие и виды доказательств. Предмет доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Вещественные доказательства. Обнаружение, фиксация и упаковка вещественных доказательств. Исследование доказательств и использование этой информации для расследования.

Тема 13. Современные методы исследования после пожара конструкций из неорганических материалов (6 часов)

Номенклатура материалов, которые могут быть объектами экспертного исследования. Материалы на основе вяжущих – цемента, извести, гипса, изменения в их составе и свойствах в зависимости от температуры и длительности нагрева на пожаре. Визуальный осмотр конструкций. Характер термических поражений. Очаговые признаки. Признаки направленности распространения горения. Инструментальные исследования конструкций на месте пожара.

Отбор проб, лабораторные инструментальные методы и средства их исследования с целью получения информации, необходимой для установления очага пожара. Визуальный осмотр стальных конструкций и предметов после пожара. Деформации, окисные пленки, окалина, расплавление металла. Качественная и количественная оценка степени термических поражений, направленности теплового воздействия на конструкцию. Очаговые признаки.

Инструментальные методы исследования стальных конструкций и предметов, объем и характер получаемой информации, возможности ее использования при поисках очага пожара. Металлографические исследования. Исследование окарины. Определение температуры и длительности нагрева конструкции.

Практическое занятие: исследование холоднодеформированных стальных изделий – определение твердости, коэрцитивной силы и выявление зон термических поражений на месте пожара. Возможности установления природы проплавлений в конструкциях. Визуальное и инструментальное исследование изделий из цветных металлов и сплавов, получение информации, необходимой для поисков очага на месте пожара.

Тема 14. Современные методы исследования после пожара обгоревших остатков органических материалов (6 часов)

Превращения древесины при горении и зависимость свойств обугленных остатков от условий горения. Визуальное исследование обгоревших деревянных конструкций после пожара. Инструментальные методы установления температуры и длительности горения древесины, древесно-стружечных плит. Правила отбора проб углей на исследование. Возможности использования полученной информации при установлении очага и причины пожара. Аппаратура для экспресс-анализа древесных углей после пожара и работа с ней. Термопластичные и термореактивные полимерные материалы, их поведение в условиях пожара, влияние на динамику и направленность распространения горения, возникновение вторичных очагов, зон тления. Учет данных факторов при поисках очага и установлении причины пожара. Методы инструментального исследования обгоревших остатков полимеров в пожарной криминалистике. Поведение лакокрасочных покрытий на стадии возникновения и развития пожара. Визуальная оценка степени термического поражения лакокрасочного покрытия, конструкций, ориентировочной температуры нагрева. Инструментальные методы исследования обгоревших остатков ЛКП (инфракрасная спектроскопия, определение остаточного содержания летучих веществ) и возможности использования получаемой информации в поисках очага пожара.

Практическое занятие: изучение современных методов исследования конструкций, веществ и органических материалов при определении очага загорания на базе испытательной пожарной лаборатории, судебно-экспертного учреждения ФПС.

Тема 15. Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара (2 часа)

Подготовка данных о распределении пожарной нагрузки на месте пожара и сопоставление их с данными по зонам термических поражений материалов и конструкций, оценка в комплексе имеющихся объективных данных по очагу (результатов визуального и инструментального исследований материалов, конструкций и их обгоревших остатков). Учет конструктивных особенностей здания, возможностей формирования и сохранения очаговых признаков. Учет действий по тушению при формулировании выводов об очаге.

Сопоставление предварительных выводов по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом (показаниями свидетелей), формулирование выводов об очаге пожара.

Тема 16. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей и аварийных режимов работы электроустановок, теплового воздействия электронагревательных приборов (6 часов)

Аварийные режимы в лампах накаливания и люминесцентных светильниках. Визуальное и инструментальные исследования после пожара, признаки причастности к возникновению пожара. Исследование после пожара и выявление признаков аварийной работы телевизоров, электроблоков, других электроприборов. Признаки возникновения пожара от теплового воздействия электронагревательных приборов и устройств, формирующиеся на окружающих конструкциях, предметах и на самих приборах (устройствах). Электрочайники, электроплитки, электрокипяильники, ТЭНы промышленного назначения и устройства на их основе. Аварийные режимы

работы и признаки их причастности к возникновению пожара. Визуальные и инструментальные методы исследования электроустановок после пожара.

Практическое занятие: исследование после пожара и выявление признаков аварийной работы электронагревательных приборов, электронного оборудования, других электроприборов, визуальные признаки первичного короткого замыкания.

Тема 17. Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения (4 часа)

Квалификационные признаки поджога, методы и средства его совершения. Неотложные действия дознавателя и технического специалиста на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – традиционные инициаторы горения, применяемые при поджогах. Отбор проб объектов-носителей ЛВЖ на лабораторные исследования. Зоны и методы отбора проб древесины, грунта, тканей и др. материалов. Упаковка и хранение проб, вещественных доказательств с остатками ЛВЖ и ГЖ. Инструментальные методы и средства обнаружения и идентификации ЛВЖ и ГЖ, их аналитические возможности. Действия пожарных специалистов и возможности криминалистической экспертизы по обнаружению и идентификации нетрадиционных инициаторов горения – пирофорных составов.

Практическое занятие: отработка действий дознавателя на месте пожара, при возникновении подозрения в поджоге, при упаковке проб, вещественных доказательств с остатками ЛВЖ и ГЖ на месте пожара.

Тема 18. Расчетные методы и использование компьютерных технологий при расследовании пожаров (6 часов)

Обзор применяемых в пожарно-технической экспертизе расчетов и соответствующих экспертных задач. Физико-химические, электрические, теплофизические расчеты.

Сферы использования компьютерной техники при расследовании дел по пожарам. Основные стадии работы дознавателя пожарно-технического эксперта и возможности их компьютеризации. Существующий уровень использования ЭВМ при расследовании дел по пожарам. Автоматизированные информационно аналитические системы, банки данных, пакеты прикладных программ.

Практическое занятие: ознакомление с автоматизированными системами для пожарно-технических экспертов (система «экспотех»). Структура, возможности, практическое ознакомление с системой.

Итоговый контроль (экзамен) – 6 часов

3. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Входной контроль

1. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 30.03.11 N 153 г. Москва «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы» (в редакции приказа МЧС России от 26.07.2016 года № 402).

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.12.2020 года №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 года №444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Приказ МЧС России от 26.10.2017 года №472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

2. Организация деятельности ГПС

1. Конституция Российской Федерации "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. – URL : [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный Кодекс Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
5. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».
6. Федеральный закон РФ от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
7. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон РФ от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
11. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре».
12. Артамонов В.С., Белобратова В.П., Бельшина Ю.Н. и др. Расследование пожаров. Учебник. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2007. 544с.
13. Кириллов Г.Н. Здания сооружения и их устойчивость при пожаре. Учебник. Часть 1. «Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара». СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2006. 176с.
14. Антонова Н.В. Методические рекомендации по использованию PR-технологий в деятельности информационных подразделений территориальных органов МЧС России, Москва, 2009.
15. Галишев М.А., Кондратьев С.А., Шарапов С.В. Расследование пожаров. Лабораторный практикум. Учебное пособие. 2009.
16. Чешко И.Д. Технические основы расследования пожаров. Методическое пособие. М.: ВНИИПО. 330с.
17. Кириллов Г.Н. Государственный пожарный надзор. Учебник для пожарно-технических учебных заведений. СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2006.

18. Артамонов В.С., Фомин А.В., Баркалов В.А. Государственный пожарный надзор. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы слушателями заочной формы обучения. СПб: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2006.
19. Корольченко А.Я. Пожарная опасность материалов для строительства. Учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2009.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Компьютерный класс ГО Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 компьютеров; - интерактивная доска;
2.	Аудитория «Охрана труда и первая помощь» Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности »; - стендом «Расследование несчастных случаев». Аудитория оборудована: - стендами по первой помощи; - натуральными образцами для оказания первой помощи; - макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекенами типа «Максим», «Игорь», «Виктор». Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.
3.	Аудитория: Правила дорожного движения и устройство пожарного автомобиля	Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской;

	Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	-стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Автотренер»; -интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARDSIMTT. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.
4.	Аудитория: Психологической подготовки Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 10 оборудованы стационарными компьютерами).	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; -информационными стендами в кол-ве 2 штук - игровое биоуправление. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
5.	Аудитория пожарной техники Аудитория рассчитана на 34 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
6.	Спортивный городок	Спортивный городок предназначен для: -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.	Спортивный городок состоит из учебной башней на 2-е беговые дорожки 100-метровой полосой с препятствиями. Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки.

		Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	
7.	Спортивный зал	Спортивный зал предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Спортивный зал состоит из учебной башни на 2-е беговые дорожки Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис, мини футбол.
8.	Учебная пожарная часть	УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Практические занятия, промежуточная аттестация.	УПЧ укомплектован основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.
9.	Фасад УЦ	Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке. Практические занятия, промежуточная аттестация.	

3.3 Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заместитель начальника учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому

		автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
5.	Преподаватель учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам. Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
7.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена в устной форме и выполнения практического задания) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен. Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.