



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ – ЮГРЕ»
(ФАУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ-
ЮГРЕ)**

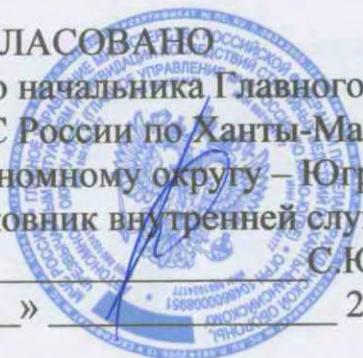
СОГЛАСОВАНО

Врио начальника Главного Управления
МЧС России по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре
полковник внутренней службы

С.Ю. Антонов

« »

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебного центра ФПС
по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре

С.Н. Грицков

« »

2021 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации начальников караулов
пожарных частей**

г. Сургут - 2021 год

Рабочая программа повышения квалификации начальников караулов пожарных частей. – Сургут: ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», 2021. – 29 с.

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016. – 684 с.

Программа предназначена для слушателей, обучающихся в федеральном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре, Протокол № 1 от «26» января 2021 г.

1. Общая характеристика программы

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной программой повышения квалификации начальников караулов пожарных частей. «Сборника примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016.

Программа предназначена для подготовки слушателей, обучающихся в ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (далее – Учебный центр) и определяет содержание обучения на специальных курсах повышения квалификации лиц имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, проходящих службу в подразделениях ГПС МЧС России.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности начальника караула пожарной части.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее ЧС), проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 2. Знать и применять приемы и способы защиты личного состава и техники от опасных факторов пожара.

ПК 3. Знать тактические возможности пожарных подразделений.

ПК 4. Знать классификацию, назначение и технические характеристики современных пожарных автомобилей.

ПК 5. Организовывать подготовку личного состава караула.

ПК 6. Разрабатывать и использовать документы предварительного планирования действий по тушению пожаров.

ПК 7. Владеть приемами и методами работы по вскрытию и разборке строительных конструкций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента и механизированного аварийно-спасательного инструмента.

ПК 8. Организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и оборудования.

ПК 9. Обеспечивать соблюдение мер безопасности при ведении действий по тушению пожаров, при работе с пожарными автомобилями и оборудованием.

ПК 10. Иметь представление о современных проблемах пожаротушения и ликвидации последствий ЧС.

ПК 11. Прогнозировать обстановку на пожаре, определять требуемое количество сил и средств для тушения пожара.

ПК 12. Выполнять обязанности руководителя тушения пожара, управлять силами и средствами на пожарах и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 13. Обеспечивать техническую готовность пожарной, аварийно-спасательной техники и дыхательного оборудования.

ПК 14. Эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач.

ПК 15. Применять СИЗОД при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 16. Выполнять обязанности командира звена ГДЗС, начальника контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы (далее ГДЗС).

ПК 17. Знать требования руководящих документов, регламентирующих организацию и деятельность ГДЗС.

ПК 18. Знать конструктивные элементы и объемно-планировочные решения зданий и сооружений различного назначения.

ПК 19. Знать пожарную опасность различных технологических процессов.

ПК 20. Знать основные направления обеспечения пожарной безопасности проектируемых, строящихся и эксплуатируемых объектов.

ПК 21. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Формы и методы проведения занятий определяются образовательным учреждением самостоятельно, исходя из содержания темы, наличия учебно-методической базы и опыта работы слушателей. К проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники, практические работники и специалисты других министерств, ведомств и учебных заведений.

При организации и проведении занятий необходимо руководствоваться Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016., программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России, другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России и настоящей программой.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация (экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по должности начальника караула пожарной части.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации начальника караула пожарной части.

Цель: подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности начальника караула пожарной части, а также обеспечение современного профессионального уровня начальников караулов для работы на пожарах и в зонах чрезвычайных ситуаций.

Категория слушателей: начальник караула пожарной части.

Формы и сроки обучения: очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 72 часа, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 12 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма аттестации	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Подготовка к экзамену	Зачет	Экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Пожарная тактика	20	12	6	-	2	-
3.	Пожарно-строевая подготовка	10	2	6	-	2	-
4.	Охрана труда	6	2	2	-	2	-
5.	Пожарная техника	20	10	8	-	2	-
6.	Пожарная профилактика	10	8	-	-	2	-
7.	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	4
Итого:		72	34	22	-	12	4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1 неделя	З(2)+4	6	6	4+З(2)	6	З(2)+4	-	36
2 неделя	З(2)+4	6	6	4+З(2)	6	З(2)+Э		36
Итого за весь период обучения:								72
Примечание: З(6) – зачёт (6 часов), Э – экзамен								

2.2. Рабочие программы дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- организация деятельности ГПС;
- пожарная тактика.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

2. Пожарная тактика (20 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная тактика» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно выполнять обязанности должностных лиц по управлению участниками пожара, по организации действий подразделений пожарной охраны, связанных с тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных работ.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения аварийно-спасательных работ;

- порядок разработки, согласования, утверждения и корректировки документов предварительного планирования;

- приемы и способы защиты личного состава и техники от опасных факторов пожара;

- методику расчета сил и средств для тушения пожаров;

- общие принципы и сущность процесса управления, организацию управления и связи на пожаре;

- тактические возможности пожарных подразделений;

- алгоритмы спасательных действий оказания помощи в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- работать с планами тушения пожаров и справочниками;

- читать схемы расстановки сил и средств и наносить на них обстановку;

- организовать подготовку личного состава;

- прогнозировать обстановку на пожаре, определять требуемое количество сил и средств;

- организовать разведку пожара;

- управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;

- правильно оценивать обстановку в зоне ЧС, принимать решение, руководить первичными тактическими подразделениями ГДЗС;

- обобщать и анализировать положительный опыт работы и использовать его в служебной деятельности;

иметь представление:

- о современных проблемах пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;

- определения тактических возможностей подразделений;

- об основных направлениях научно-исследовательской работы в области пожаротушения.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. По окончании изучения учебного плана дистанционного обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях	2	2		
2.	Тушение пожаров на различных объектах	2	2		
3.	Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений	2	2		
4.	Тактические возможности пожарных подразделений	4	2	2	
5.	Расчёт требуемого количества сил и средств для тушения пожаров твердых горючих материалов водой	2		2	
6.	Расчёт требуемого количества сил и средств для тушения пожаров воздушно-механической пеной	2		2	
7.	Управление силами и средствами на пожаре	2	2		
8.	Тактическая подготовка начальствующего состава подразделений пожарной охраны	2	2		
9.	Промежуточная аттестация	2			2
Итого по дисциплине		20	12	6	2

Содержание дисциплины

Тема 1. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях (2 часа)

Особенности развития и тушения пожаров на этажах, чердаках и в подвалах зданий и проведение аварийно-спасательных работ.

Особенности развития и тушения пожаров в зданиях повышенной этажности, в строящихся зданиях и проведение аварийно-спасательных работ.

Особенности развития и тушения пожаров в детских, учебных, лечебных, культурно-зрелищных учреждениях и проведение аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Тушение пожаров на различных объектах (2 часа)

Особенности развития и тушения пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками.

Особенности развития и тушения пожаров на металлургических и машиностроительных предприятиях.

Особенности развития и тушения пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования.

Тема 3. Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений (2 часа)

Понятия о наводнениях, их причины и последствия. Прогнозирование наводнений. Меры защиты от наводнений. Выбор способов защиты от наводнений.

Основные направления действий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при наводнениях.

Тема 4. Тактические возможности пожарных подразделений (4 часа)

Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Факторы, влияющие на тактические возможности. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.

Практическое занятие:

Расчет тактических возможностей отделения на автоцистерне без установки ее на водоисточник и с установкой на водоисточник (продолжительность подачи огнетушащих веществ, площадь тушения, объем тушения, предельные расстояния подачи средств тушения).

Тема 5. Расчёт требуемого количества сил и средств для тушения пожаров твердых горючих материалов водой (2 часа)

Практическое занятие:

Решение задач по расчёту требуемого количества сил и средств для тушения пожаров твердых материалов водой.

Тема 6. Расчёт требуемого количества сил и средств для тушения пожаров воздушно-механической пеной (2 часа)

Практическое занятие:

Решение задач по расчёту требуемого количества сил и средств для тушения пожаров воздушно-механической пеной резервуарных парков, по площади и по объему.

Тема 7. Управление силами и средствами на пожаре (2 часа)

Основы управления силами и средствами на пожаре. Схема управления силами и средствами.

РТП на пожаре: понятие, обязанности и права РТП на пожаре, порядок смены РТП на пожаре.

Оперативный штаб на пожаре: понятие, в каких случаях создается, основные задачи.

Участки (секторы) тушения пожара: понятие, принципы их организации, обязанности и права начальника участка тушения пожара.

Тыл на пожаре: понятие, основные задачи тыла, обязанности и права начальника тыла.

Тема 8. Тактическая подготовка начальствующего состава подразделений пожарной охраны (2 часа)

Формы тактической подготовки начальствующего состава: школа повышения оперативного мастерства (ШПОМ); изучение оперативно тактической характеристики района выезда; решение пожарно-тактических задач; групповые упражнения (деловые игры); разбор пожаров; пожарно-тактические учения; стажировка начальствующего состава.

Решение пожарно-тактических задач: цели, периодичность проведения, руководитель занятия, привлекаемые силы и средства, разработка тактического замысла, отрабатываемые мероприятия, порядок и методика проведения.

Промежуточная аттестация (зачёт) – 2 часа

3. Пожарно-строевая подготовка (10 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

- готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

- в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. По окончании изучения учебного плана дистанционного обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Обучение и работа с ручными пожарными лестницами	2		2	
2.	Обучение самоспасанию и спасанию пострадавших	2		2	
3.	Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей	2		2	
4.	Планирование, организация и проведение практических занятий	2	2		
5.	Промежуточная аттестация	2			2
Итого по дисциплине		10	2	6	2

Содержание дисциплины

Тема 1. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами (2 часа)

Задачи обучения. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами: подъем по штурмовой лестнице на этажи учебной башни. Подъем по выдвижной трехколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни. Требования безопасности.

Тема 2. Обучение самоспасанию и спасанию пострадавших (2 часа)

Работа со спасательной веревкой: закрепление ее за конструкцию различными способами, вязка одинарной и двойной спасательной петли (с надеванием и без надевания на пострадавшего), вязка петли для подъема пожарного инструмента и оборудования на высоты, самоспасание и спасание с помощью спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Тема 3. Обучение и отработка упражнений по развертыванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей (2 часа)

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание. Установка пожарного автомобиля на водоисточник (водоем, гидрант) с подачей ручных стволов, с подачей стволов по ручным пожарным лестницам. Требования безопасности.

Тема 4. Планирование, организация и проведение практических занятий (2 часа)

Общая характеристика, структура и содержание учебного процесса в подразделениях пожарной охраны. Особенности процесса обучения в частях по охране городов и объектов, в малочисленных частях без выездной техники.

Принцип обучения и особенности их реализации на занятиях по пожарно-строевой подготовке (далее ПСП). Методика обучения ПСП. Понятие о методах обучения и их классификация: информационный, формирование навыков, закрепление и совершенствование навыков, проверка и оценка знаний, умений и навыков. Взаимосвязь методов обучения.

Типы практических занятий: учебно-тренировочные, контрольно-проверочные (итоговые), инструкторско-методические, показательные, специализированные (соревнования, сдача нормативов). Подготовка руководителя к занятиям. Методы подготовки к занятиям. Пути совершенствования методики пожарно-строевой подготовки.

Методика разработки и составления методического плана на проведение практического занятия по ПСП. Методика разбора и подведения итогов занятия. Анализ техники выполнения упражнений.

Общие требования к огневой полосе психологической подготовки пожарных. Подготовка руководителя занятий, мест проведения занятий и материально-технического обеспечения. Периодичность и последовательность проведения занятий на огневой полосе. Требования правил по охране труда при проведении занятий на огневой полосе.

Промежуточная аттестация (зачёт) – 2 часа

4. Охрана труда (6 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Охрана труда» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков для решения вопросов, связанных с надзором по обеспечению безопасности работ, проводимых на пожарах, и при несении караульной службы.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- правила безопасного ведения различных работ при выполнении служебных обязанностей;
- законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации;
- факторы, формирующие условия труда пожарных;
- правила охраны труда при обучении пожарных, тренировках газодымозащитников, тренировках на огневой полосе психологической подготовки пожарных;

уметь:

- применять на практике законодательную и нормативную базу в области организации работ по охране труда;
- организовывать работу по охране труда;

иметь навыки:

- проведения анализа производственного травматизма;
- составления и ведения необходимой документации и отчётности по охране труда;
- разработки и оформления инструкций по охране труда;

иметь представление:

- о порядке возмещения вреда, причинённого работнику.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. По окончании изучения учебного плана дистанционного обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации	2	2	-	
2.	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России	2	-	2	
3.	Промежуточная аттестация	2			2
Итого по дисциплине		6	2	2	2

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (2 часа)

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Организация обучения охране труда в подразделениях ГПС МЧС России.

Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.

Тема 2. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России (2 часа)

Практическое занятие:

Требования безопасности при несении караульной службы.

Техника безопасности при ведении оперативно-тактических действий: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.

Охрана труда при обучении пожарных, при тренировках газодымозащитников, при занятиях на огневой полосе психологической подготовки пожарных.

Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарному инструменту и оборудованию, и объектам пожарной охраны.

Промежуточная аттестация (зачёт) – 2 часа

5. Пожарная техника (20 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, инструмент, оборудование и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- структуру, содержание форм и методов организации проведения занятий с газодымозащитниками;

- организацию эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования в различных категориях эксплуатации и природно-климатических условиях;

- приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента и механизированного аварийно-спасательного инструмента;

- требования безопасности при работе с аварийно-спасательным оборудованием;

- классификацию, назначение и технические характеристики современных пожарных автомобилей;

уметь:

- технически правильно выполнять приемы и действия с аварийно-спасательным оборудованием, применять сигналы управления;

- правильно оценивать обстановку в зоне ЧС, принимать решение, руководить первичными тактическими подразделениями ГДЗС;

- производить работы в составе отделений и звеньев ГДЗС по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

- обеспечивать техническую готовность пожарной, аварийно-спасательной техники и дыхательного оборудования;

- эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач;

- производить расчет параметров работы в СИЗОД;

иметь представление:

- о теории и практике работы насосно-рукавных систем пожарных автомобилей;

- о комплектации, устройстве, нормах положенности и параметрах работы механизированного аварийно-спасательного инструмента;

- о мерах безопасности при работе с пожарными автомобилями и оборудованием.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. По окончании изучения учебного плана дистанционного обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России	4	2	2	
2.	Пожарные автомобили и насосные установки	6	2	4	
3.	Особенности работы с механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом при проведении специальных работ на пожаре и при ликвидации последствий ДТП	4	2	2	
4.	Противопожарное водоснабжение поселений и городских округов	2	2		
5.	Организация связи в подразделениях пожарной охраны	2	2		
6.	Промежуточная аттестация	2			2
Итого по дисциплине		20	10	8	2

Содержание дисциплины

Тема 1. Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России (4 часа)

Термины и определения. Классификация СИЗОД. Совершенствование материально-технической базы ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России.

Подготовка газодымозащитников и охрана труда. Аттестация газодымозащитников на право ведения действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Порядок проведения аттестации. Современное состояние разработки, производства и применения СИЗОД и дополнительного оборудования. Мобильные и стационарные тренировочные комплексы для подготовки газодымозащитников.

Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.

Расчет контрольного давления воздуха, при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух.

Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.

Тема 2. Пожарные автомобили и насосные установки (6 часов)

Классификация и условные обозначения пожарных автомобилей. Современные основные и специальные пожарные автомобили, их технические характеристики. Теория работы насосов. Современные насосные установки пожарных автомобилей. Работа насосно-рукавных систем. Меры безопасности при работе с пожарным автомобилем.

Методика и правила работы с насосными установками современных пожарных автомобилей.

Тема 3. Особенности работы с механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом при проведении специальных работ на пожаре и при ликвидации последствий ДТП (4 часа)

Виды гидравлического аварийно-спасательного оборудования. Назначение, состав, возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ножницы комбинированные, кусачки, цилиндр с двумя штоками).

Классификация и область применения механизированного аварийно-спасательного инструмента. Виды привода механизированного инструмента, достоинства и недостатки различных видов привода. Комплектация и конструкция. Нормы положенности на пожарных автомобилях. Меры безопасности при работе с механизированным инструментом.

Изучение правил и определение параметров работы с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

Современные приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций, проводимых при ликвидации чрезвычайных ситуаций, тушении пожаров и спасании людей.

Алгоритм выполнения аварийно-спасательных работ по эвакуации пострадавших в ДТП. Меры безопасности при работе с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

Тема 4. Противопожарное водоснабжение поселений и городских округов (2 часа)

Классификация и схемы водоснабжения поселений городских округов и промышленных предприятий. Режимы водопотребления и нормы расхода воды на хозяйственно-питьевые, производственные и противопожарные нужды. Напоры и расходы воды в противопожарных водопроводах. Нормативные документы, определяющие требования к противопожарному водоснабжению. Источники противопожарного водоснабжения, их характеристики. Сооружения для забора воды из подземных и поверхностных источников.

Тема 5. Организация связи в подразделениях пожарной охраны (2 часа)

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре. Дисциплина связи.

Структурная схема системы электросвязи. Телефонная связь и ее составные элементы. Организация сети телефонной связи по линиям специальной связи «01». Виды аппаратуры проводной связи, применяемые в пожарной охране. Телеграфная, фототелеграфная и факсимильная связь, IP-телефония. Переговорные устройства и звукоусиливающая аппаратура.

Структурная схема радиосвязи. Виды радиостанций и применяемые диапазоны радиоволн. Организация радиосвязи в пожарной охране.

Промежуточная аттестация (зачёт) – 2 часа

6. Пожарная профилактика (10 часов)

Пояснительная записка

Основными целями изучения дисциплины «Пожарная профилактика» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- устройство зданий, сооружений, поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;

уметь:

- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, веществ и материалов, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

иметь представление:

- о видах, назначении и тенденциях развития основных технологических процессов производств;

- о конструктивных элементах и объемно-планировочных решениях зданий и сооружений различного назначения.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. По окончании изучения учебного плана дистанционного обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности	2	2		
2.	Огнестойкость зданий и сооружений	2	2		
3.	Пожарная безопасность зданий различного функционального назначения	2	2		
4.	Пожарная безопасность производственных объектов и технологических процессов	2	2		
5.	Промежуточная аттестация	2			2
Итого по дисциплине		10	8		2

Содержание дисциплины

Тема 1. Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности (2 часа)

Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений.

Классификация строительных материалов по пожарной опасности: горючесть, дымообразующая способность, токсичность, распространение пламени, воспламеняемость.

Современные строительные материалы и их свойства.

Влияние отделок, облицовок, утеплителей и покрытий строительных конструкций на возникновение, развитие пожара и гибель людей при пожаре.

Требования к отделке на путях эвакуации.

Структура нормативно-технической документации, регламентирующей порядок определения допустимой области применения строительных материалов в зданиях различного функционального назначения.

Тема 2. Огнестойкость зданий и сооружений (2 часа)

Поведение зданий и сооружений при пожарах, как в обычных условиях, так и при пожаре. Понятие о пожарных отсеках. Классификация зданий по степени огнестойкости. Требуемая и фактическая степень огнестойкости здания.

Классификация зданий по классу конструктивной пожарной опасности. Требуемый и фактический класс конструктивной пожарной опасности здания.

Классификация зданий по классу функциональной пожарной опасности.

Огнестойкость строительных конструкций. Требуемый и фактический предел огнестойкости конструкций. Требуемый и фактический предел распространения огня по конструкциям. Требуемый и фактический класс пожарной опасности конструкций. Классификация конструкций по пожарной опасности.

«Стандартный» температурный режим пожара. Сущность методов экспериментального определения фактических пределов огнестойкости и классов пожарной опасности конструкций.

Система нормирования требований к огнестойкости и пожарной опасности зданий и строительных конструкций. Методика проведения экспертизы строительных конструкций.

Тема 3. Пожарная безопасность зданий различного функционального назначения (2 часа)

Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей. Основные причины пожаров в жилых зданиях и общежитиях, гостиницах.

Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.

Характеристика пожарной опасности общественных зданий. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий:

- учебных и дошкольных учреждений;
- лечебно-профилактических учреждений;
- культурно-зрелищных учреждений;
- музеев, выставок, памятников истории и зодчества.

Тема 4. Пожарная безопасность производственных объектов и технологических процессов (2 часа)

Пожарная безопасность при проведении огневых работ.

Пожарная безопасность объектов торговли и складов. Особенности пожарной опасности высокостеллажных механизированных складов.

Пожарная безопасность при хранении нефти и нефтепродуктов.

Пожарная безопасность производств, связанных с обращением горючих газов.

Пожарная безопасность производств, связанных с выделением горючих пылей и волокон.

Промежуточная аттестация (зачёт) – 2 часа

Итоговый контроль (экзамен) – 4 часа

3. Условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Входной контроль

1. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.11).
2. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 30.03.11 N 153 г. Москва «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы» (в редакции приказа МЧС России от 26.07.2016 года № 402).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.12.2020 года №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 года №444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Приказ МЧС России от 26.10.2017 года №472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

2. Пожарная тактика

1. Федеральный закон РФ от 11.11.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
8. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
9. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 года № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
10. Приказ МЧС РФ от 1 февраля 2013 г. № 57 «О переименовании, реорганизации некоторых подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и внесении изменений в приложение № 1 к приказу МЧС России от 30.12.2011 № 812».

11. Методические рекомендации по тушению пожаров на наземных береговых сооружениях портов и судах, находящихся у причалов и пристаней морских портов и на внутренних водных путях (утверждены МЧС России в 2008 г.).
12. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения (утверждены МЧС России от 13.09.2010 г.).
13. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. М.: ВНИИПО, 2001. 29 с.
14. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. М.: ВНИИПО, 2004. 47 с.
15. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.
16. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах (дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999. Согласованы МЧС России от 29.12.2008 г. № 18-6-2-5087).
17. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.2007 г. № 18-6-2-911).
18. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. 198 с.
19. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России от 08.12.2003 г.).
20. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России от 27.02.2013 г.).
21. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.2013 г.).
22. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утвержден МЧС России от 29.12.2003 г.).
23. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России от 28.06.2007 г.).
24. Рекомендации по организации деятельности службы пожаротушения (утверждены МЧС России от 25.12.2008 г.).
25. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. Рекомендации (утверждены МЧС России от 27.08.2007 г.).
26. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. 361 с.
27. Терехнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. 232 с.
28. Терехнев В.В. Пожарная тактика. Екатеринбург: Калан, 2007. 538 с.
29. Терехнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. 314 с.
30. Терехнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. М.: Пожнаука, 2006. 412 с.

31. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. М.: Пожнаука, 2006. 237 с.
32. Терещнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ. ред. Е.А. Мешалкина. Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. 296 с.
33. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений. М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. 248 с.
34. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие. Под редакцией Г.Н. Кириллова. М.: Институт риска и безопасности, 2003. 2-е изд. 512 с.

3. Пожарно-строевая подготовка

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.12.2020 года №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
2. Приказ МЧС России от 16.10.2017 года №444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
3. Приказ МЧС России от 26.10.2017 года №472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
4. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.
5. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терещнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.
6. Терещнев В.В., Грачев В.А., Терещнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. – М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 232 с.
7. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шурыгин М.А. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2013. – 216 с.
8. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.
9. Терещнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург: Калан, 2007. – 376 с.
10. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.
11. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.
12. Самонов А.П. Психология для пожарных. – Пермь: НТЦ промышленной безопасности «КРОМ-С», 1999 – 600 с.

4. Охрана труда

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. ПТЭЭП 2003 (утв. приказом Минэнерго РФ от 13.01.2003 г. № 6).
4. Приказ Минэнерго РФ от 8 июля 2002 г. N 204 "Об утверждении глав Правил устройства электроустановок".
5. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (Приказ №328н Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г.).
6. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 июня 2016 г. N 600-ст)
7. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.1.018-93 "Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования" (введен в действие Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации 21 октября 1993 г.)
8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.1.030-81* "Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление" (введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 15 мая 1981 г. N 2404)
9. РД 153-34.0-03.299/4-2001 Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом.
10. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. – М.: ФГУ ВНИИПО, 2009.
11. СО 153-34.21.122-2003. Инструкция по устройству молниезащиты зданий сооружений и промышленных коммуникаций.
12. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. (Приказ Минэнерго России от 30.06.2003 N 261 "Об утверждении Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках").
13. Собоурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок: Справочник. – М.: Спецтехника, 2000. 234 с.
14. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2010. – 406 с.

5. Пожарная техника

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный Закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ МЧС России от 09.01.2013 г. № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

6. Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
7. Приказ МЧС России от 25.10.2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
8. Приказ МЧС России от 26.10.2018 г. № 633 «Об утверждении и введении в действие руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
10. Приказ Главного управления Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел Российской Федерации от 09.11.1999 г. № 86 «Об утверждении нормативных актов по газодымозащитной службе Государственной противопожарной службы».
11. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. М.: МЧС России, 2013. 8с.
12. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 16.03.2007 г. № 162 «Об утверждении и введении в действие Методических рекомендаций о порядке учета и применения шифров клейм для клеймения баллонов» (РД 12-06-2007).
13. НПБ 178-99 «Техника пожарная. Лицевые части средств индивидуальной защиты органов дыхания пожарных. Общие технические требования. Методы испытаний».
14. НПБ 165-2001 «Техника пожарная. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом для пожарных. Общие технические требования. Методы испытаний».
15. НПБ 190-2000 «Техника пожарная. Баллоны для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом для пожарных. Общие технические требования. Методы испытаний».
16. НПБ 194-2000 «Техника пожарная. Автомобиль газодымозащитной службы. Общие технические требования. Методы испытаний».
17. НПБ 310-2002 «Техника пожарная. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных. Классификация».
18. НПБ 164-2001 «Техника пожарная. Кислородные изолирующие противогазы (респираторы) для пожарных. Общие технические требования. Методы испытаний».
19. НПБ 175-98 «Фонари пожарные носимые. Общие технические требования. Методы испытаний».
20. Качалов А.А. и др. Противопожарное водоснабжение. М.: Стройиздат, 1985.
21. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. М.: ЗАО «Спец техника», 2003.
22. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. М.: Пожкнига, 2006.
23. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. 2-е изд., доп. М.: Спецтехника, 2002.
24. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года (приказ МЧС России от 25.07.2006№425).

25. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. 437 с.
26. Терещнев В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение. М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.
27. Терещнев В.В. Пожарная техника: Пожарно-техническое вооружение, устройство и применение. М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.
28. Абросимов Ю.Г., Иванов А.И., Качалов А.А. и др. Гидравлика и противопожарное водоснабжение: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. 391 с.
29. Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. 312 с.
30. Грачев В.А., Терещнев В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е. М., 2009. 330 с.
31. Сверчков Ю.М. Организация Газодымозащитной службы на пожарах: Учебно-методическое пособие. М., 2005. 80 с.
32. Грачев В.А., Собоурь С.С. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: ПожКнига, 2012. 190 с.

6. Пожарная профилактика.

1. Федеральный Закон РФ от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
5. СП 1.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
6. СП 2.131.2020. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.
7. СП 3.131.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
8. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.
9. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
10. СП 7.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Отопление, вентиляция и кондиционирования воздуха.
11. СП 8.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности.
12. СП 10.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.
13. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
14. СП 456.1311500.2020 Многофункциональные здания. Требования пожарной безопасности.

15. СП 155.13130.2014 Склады нефти и нефтепродуктов требования пожарной безопасности.
16. Собрать С.В. Пожарная безопасность электроустановок. Справочник. 3-е изд. – М.: Спецтехника, 2003.
17. Справочник под редакцией А.Н. Баратова, А.Я. Корольченко (ч.1 и 2).
18. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. – М.: Пожнаука.
19. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. – М.: Академия ГПС МЧС России.
20. Артамонов В.С., Демёхин В.Н, Крейтор В.П, Серков Б.Б. и др. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Учебник. СПб., 2007.
21. Демехин В.Н. и др. Пожарная опасность и поведение строительных материалов в условиях пожара. СПб., 2002.
22. Баратова А.Н., Корольченко А.Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Справочник в 2-х томах. М.: «Химия», 1990.
23. Гельфанд Б.Е., Сильников М.В. Взрывобезопасность: Учебник под редакцией В.С. Артамонова. СПб.: Астерион, 2006. 392с.
24. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. 212 с.
25. Абрамов А.С., Мартенко Е.А., Любаков А.Е. Пожарная безопасность технологических процессов производств. Омск, 2009. 503с.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Компьютерный класс ГО Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 компьютеров; - интерактивная доска;
2.	Аудитория «Охрана труда и первая помощь» Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом. Аудитория предназначена для	Аудитория оборудована: - электроизмерительными приборами (амперметр, вольтметр, частотметр, омметр, ваттметр); - стендом с наглядными образцам электрических проводов; - стендом «Знаки безопасности »; - стендом «Расследование несчастных случаев». Аудитория оборудована: - стендами по первой помощи; - натуральными образцами для

		<p>проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - макетами и плакатами строения человеческого организма; - манекенами типа «Максим», «Игорь», «Виктор». <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
3.	<p>Аудитория: Правила дорожного движения и устройство пожарного автомобиля</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеofilьмов; - акустической системой; - меловой доской; - стационарным экраном для проектора. - автомобильным тренажером «Автотренер»; - интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»; - тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARDSIMTT. <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.</p>
4.	<p>Аудитория: Психологической подготовки</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 10 оборудованы стационарными компьютерами).</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; - шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: <ul style="list-style-type: none"> - ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - информационными стендами в кол-ве 2 штук - игровое биоуправление. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
5.	<p>Аудитория пожарной техники</p> <p>Аудитория рассчитана на 34 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеofilьмов; - акустической системой; - меловой доской; - стационарным экраном для проектора. - стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; - стеклянными шкафами для

			демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
6.	Спортивный городок	Спортивный городок предназначен для: -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Спортивный городок состоит из учебной башни на 2-е беговые дорожки 100-метровой полосой с препятствиями. Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки.
7.	Спортивный зал	Спортивный зал предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Спортивный зал состоит из учебной башни на 2-е беговые дорожки Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис, мини футбол.
8.	Учебная пожарная часть	УПЧ предназначена для проведения учебной практики, занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Практические занятия, промежуточная аттестация.	УПЧ укомплектован основными, специальными пожарными автомобилями, пожарным инструментом и оборудованием согласно табеля положенности.
9.	Фасад УЦ	Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке. Практические занятия, промежуточная аттестация.	

3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заместитель начальника учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
5.	Преподаватель учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам. Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
7.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена в виде решения тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен. Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.