



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ – ЮГРЕ»  
(ФАУ ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФПС ПО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ-  
ЮГРЕ)**

**СОГЛАСОВАНО**

Врио начальника Главного Управления  
МЧС России по Ханты-Мансийскому  
автономному округу – Югре  
полковник внутренней службы

**С.Ю. Антонов**

« 27 »

2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник Учебного центра ФПС  
по Ханты-Мансийскому  
автономному округу – Югре

**С.Н. Грицков**

« 27 »

2021 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
подготовки спасателей МЧС России к ведению  
поисково-спасательных работ  
(заочное обучение с применением дистанционных  
образовательных технологий)**

г. Сургут - 2021 год

Рабочая программа подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ (заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий). – Сургут: ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», 2021. – 24 с.

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016. – 684 с.

Программа предназначена для слушателей, обучающихся в федеральном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре, Протокол № 1 от «26» января 2021 г.

## 1. Общая характеристика программы

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной программой подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ. «Сборника примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016.

Программа предназначена для подготовки слушателей, обучающихся в ФАУ ДПО Учебный центр федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (далее – Учебный центр) и обеспечивает процесс обучения личного состава подразделений МЧС России по категории «Спасатель», приобретения ими необходимых знаний и навыков, подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ, получения соответствующей квалификации.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Выполнять действия по тушению пожаров и проведению спасательных работ.

ПК 2. Выполнять действия по спасению людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре.

ПК 2. Знать порядок действий при приведении в готовность и выдвижении формирований ГО в район выполнения АСР.

ПК 3. Выполнять поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.

ПК 4. Владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности.

ПК 5. Применять первичные средства пожаротушения,

ПК 6. Использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент.

ПК 8. Оказывать психологическую и первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 9. Регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.

Формы и методы проведения занятий определяются образовательным учреждением самостоятельно, исходя из содержания темы, наличия учебно-методической базы и опыта работы слушателей. К проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники, практические работники и специалисты других министерств, ведомств и учебных заведений.

При организации и проведении занятий необходимо руководствоваться Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного Статс-секретарем – Заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02.03.2016 г., Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Программы переподготовки рабочих, служащих. Программы повышения квалификации рабочих, служащих. – Учебные центры ФПС МЧС России, 2016., программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России, другими законодательными, нормативными и правовыми актами РФ, МЧС России и настоящей программой.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация (экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по должности спасателей МЧС России.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации спасателя МЧС России.

**Цель:** первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ

**Категория слушателей:** граждане, впервые принятые в поисково-спасательное формирование на должность спасателя

**Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговых аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по заочной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 29 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

## 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма аттестации	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Подготовка к экзамену	Зачет	Экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2.	Оказание первой помощи	54	52	-	-	2	-
3.	Противопожарная подготовка	28	26	-	-	2	-
4.	Психологическая подготовка	22	20	-	-	2	-
5.	Экология	3	3	-	-	-	-
6.	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	4
<b>Итого:</b>		<b>113</b>	<b>101</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1 неделя	З(2)+2	4	4	4	4	4	-	24
2 неделя	4	4	4	4	4	4	-	24
3 неделя	4	2+З(2)	4	4	4	4	-	24
4 неделя	4	4	2+З(2)	4	4	4	-	24
4 неделя	4	4	З(2)+2	1	Э(4)	-	-	17
Итого за весь период обучения:								<b>113</b>
Примечание: З(4) – зачёт (4 часа), Э – экзамен								

### 2.2. Рабочие программы дисциплин

#### 1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- организация деятельности ГПС;
- пожарная тактика.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

## **2. Первая помощь (54 часа)**

### **Пояснительная записка**

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки пожарных подразделений ГПС МЧС России путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

#### **знать:**

- анатомио-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила личной и общественной гигиены;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

#### **уметь:**

- практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);
- применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;

#### **иметь навыки:**

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в способности управления своим психологическим состоянием;
- в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

## Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	2		
2.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	2	2		
3.	Основы анатомии и физиологии человека	2	2		
4.	Средства оказания первой помощи	2	2		
5.	Первая помощь при ранениях	8	8		
6.	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	4	4		
7.	Первая помощь при травматическом шоке	2	2		
8.	Первая помощь при потере сознания и утоплениях	2	2		
9.	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6	6		
10.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	4		
11.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	4	4		
12.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2	2		
13.	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2	2		
14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	2		
15.	Первая помощь при радиационных поражениях	2	2		
16.	Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики	2	2		
17.	Основы гигиенических знаний и эпидемиологии.	2	2		
18.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2	2		
19.	Промежуточная аттестация	2			2
Итого по дисциплине		54	52		2

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. (2 часа)**

Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

## **Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании. (2 часа)**

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

## **Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека. (2 часа)**

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

## **Тема 4. Средства оказания первой помощи (2 часа)**

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

## **Тема 5. Первая помощь при ранениях. (8 часов)**

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка.

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчатотрубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный

сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

#### **Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия. (4 часа)**

Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

#### **Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке. (2 часа)**

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

#### **Тема 8. Первая помощь при потере сознания и утоплениях. (2 часа)**

Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

#### **Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей. (6 часов)**

Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

#### **Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации. (4 часа)**

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

#### **Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. (4 часа)**

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

**Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. (2 часа)**

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

**Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур. (2 часа)**

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

**Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ). (2 часа)**

Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

**Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях. (2 часа)**

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

**Тема 16. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики. (2 часа)**

Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

**Тема 17. Основы гигиенических знаний и эпидемиологии. (2 часа)**

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

**Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. (2 часа)**

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине.

**Промежуточная аттестация (зачёт) – 2 часа**

### 3. Противопожарная подготовка (28 часов)

#### Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Противопожарная подготовка» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно выполнять обязанности должностных лиц по управлению участниками ликвидации ЧС, по организации действий подразделений пожарной охраны, связанных с тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных работ.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

- требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения аварийно-спасательных работ;
- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- тушение пожара, действия спасателя при тушении пожара;
- методику расчета сил и средств для тушения пожаров;
- общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- алгоритмы спасательных действий оказания помощи в чрезвычайных ситуациях;

**уметь:**

- работать с планами тушения пожаров и справочниками;
- читать схемы расстановки сил и средств и наносить на них обстановку;
- организовать подготовку личного состава;
- прогнозировать обстановку на пожаре, определять требуемое количество сил и средств;
- организовать разведку пожара;
- управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;
- правильно оценивать обстановку в зоне ЧС, принимать решение, руководить первичными тактическими подразделениями ГДЗС;
- обобщать и анализировать положительный опыт работы и использовать его в служебной деятельности;

**иметь представление:**

- о тактических возможностях подразделений;
- о современных проблемах пожаротушения и ликвидации последствий ЧС;
- об основных направлениях научно-исследовательской работы в области пожаротушения.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

## Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1		
2.	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	1		
3.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	4		
4.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	2	2		
5.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	4	4		
6.	Первичные средства пожаротушения	2	2		
7.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2		
8.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4	4		
9.	Спасание людей на пожарах и самоспасание	2	2		
10.	Ведение поисково-спасательных работ	4	4		
12.	Промежуточная аттестация	2			2
Итого по дисциплине		28	26		2

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. (1 час)**

Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

#### **Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей. (1 час)**

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации

людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

### **Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. (4 часа)**

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

### **Тема 4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения. (2 часа)**

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

### **Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях. (4 часа)**

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

### **Тема 6. Первичные средства пожаротушения. (2 часа)**

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

### **Тема 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). (2 часа)**

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

### **Тема 8. Упражнения с пожарно-техническим вооружением. (4 часа)**

Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных

линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Наращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

#### **Тема 9. Спасение людей на пожарах и самоспасание. (2 часа)**

Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

#### **Тема 10. Ведение поисково-спасательных работ. (4 часа)**

Особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в особых условиях: в районе социальной напряженности, в районе боевых действий, в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия, в горной местности, при работе на воде.

Формирование навыков спасателей в передвижении и преодолении ими препятствий в различных чрезвычайных ситуациях. Передвижение по горизонтальным, наклонным, вертикальным, сферическим поверхностям. Преодоление препятствий (водные преграды, пересеченная местность, скальные участки, завалы, неустойчивые конструкции и т.д.). Передвижение и преодоление препятствий с различными грузами в руках, на спине, на носилках. Особенности передвижения в ночное время. Отработка различных способов передвижения. Организация страховки и само страховки.

### **Промежуточная аттестация (зачёт) – 2 часа**

## **4. Психологическая подготовка (22 часа)**

### **Пояснительная записка**

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

#### **знать:**

- психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
- психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

- особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

- цели и задачи допсихологической помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;

- механизмы образования толпы.

**уметь:**

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

- регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

- учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;

- поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;

- оценивать психическое состояние пострадавших и применять приемы оказания допсихологической помощи при острых стрессовых реакциях;

- применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

**иметь навыки:**

- использования приёмов ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

- использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

## Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	4	4		
2.	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	4	4		
3.	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	4	4		
4.	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими.	4	4		
5.	Методы и приемы саморегуляции.	4	4		
6.	Промежуточная аттестация	2			2
Итого по дисциплине		22	20		2

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. (4 часа)**

Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.

#### **Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса. (4 часа)**

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: деадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

**Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния. (4 часа)**

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Деадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

**Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими. (4 часа)**

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

**Тема 5. Методы и приемы саморегуляции. (4 часа)**

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

**Промежуточная аттестация (зачёт) – 2 часа**

**5. Экология (3 часа)**

**Пояснительная записка**

Основным назначением дисциплины «Экология» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно выполнять обязанности спасателя связанные с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и выполнять требования по охране окружающей природной среды.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

– основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ),

– меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

**уметь:**

– выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

## Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет
1.	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1		
2.	Источники загрязнения окружающей среды	1	1		
3.	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1	1		
Итого по дисциплине		3	3		

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах.**

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

#### **Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды.**

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

#### **Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения.**

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

**Итоговый контроль (экзамен) – 4 часа**

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **1. Входной контроль**

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.12.2020 года №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
2. Приказ МЧС России от 16.10.2017 года №444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
3. Приказ МЧС России от 26.10.2017 года №472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

##### **2. Первая помощь**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Приказ Министерства труда и соц. защиты РФ от 11 декабря 2020 г. №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 февраля 2013 г. N 61н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны».
5. Мельников М.М. и др. Медицина катастроф: учебное пособие. - Новосибирск, АРГА, 2013- 272 с.
6. Афлятунов Т.И., Твердохлебов Н.В., Камышинский М.И. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий: Учебно-методическое пособие – М.: Институт риска и безопасности, 2012- 240с.
7. Под ред. Киршина: Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для сузов – М.: «Академия», 2014-320 с.
8. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
9. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Учебник. – М.: КУРС, 2020. – 156 с.
10. Дутов В.И., Бондаренко Л.Ю., Терехнев В.В. Медицинская подготовка. Подготовка пожарных- спасателей. Учебное пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательства Калан» 2012 -164 с.
11. Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, и др. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
12. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. Под общ.ред. Г.Н.Кириллова. – М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.

13. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.
14. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
15. Нечаев Э.А., Ревской А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2004. – 208 с.
16. Сапронов Ю. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2002.
17. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. – М.: Медицина, 1999 г.

### **3. Противопожарная подготовка**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. №881н).
4. Правил по охране труда при работе на высоте (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 N 782н).
5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
6. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 450 «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций».
8. Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
9. Приказ МЧС России от 25.10.2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
10. Приказ МЧС России от 01.10.2020г. № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
11. Приказ МЧС России от 26.12.2018 г. № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
12. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. – М.: ЗАО «Спец техника», 2003.
13. В.В. Терехнёв, Н.И. Ульянов, В.А. Грачёв. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328с.,
14. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – М.: Пожкнига, 2006.
15. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. – 2-е изд., доп. – М.: Спецтехника, 2002.

16. Приказ МЧС России от 09.01.2013 г. № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
17. Приказ Главного управления Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел Российской Федерации от 09.11.1999 г. № 86 «Об утверждении нормативных актов по газодымозащитной службе Государственной противопожарной службы».
18. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. М.: МЧС России, 2013. 8с.
19. Терехнев В.В., Грачев В.А. и др. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие. М.: Академия ГПС, 2004. 336 с.
20. Сверчков Ю.М. Организация Газодымозащитной службы на пожарах: Учебно-методическое пособие. М., 2005. 80 с.
21. Грачев В.А., Терехнев В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е. М.: 2009. 330 с.
22. Грачев В.А., Собоурь С.С. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: ПожКнига, 2012. 190 с.
23. В.Т. Аверьянов, В.В. Клей, П.Н. Марухин, С.В. Польшко. «Организация, управление и обслуживание газодымозащитной службы». Учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2015. – 386 с.
24. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.
25. Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России, 2019. – 410с.
26. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с комплектом Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП. Чуприян А.П. Москва, 2012.
27. Терехнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терехнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.
28. Терехнев В.В., Грачев В.А., Терехнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. – М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 232с.
29. Терехнев В.В., Грачёв В.А., Шурыгин М.А. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2013. – 216 с.
30. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. –328 с.
31. Терехнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург: Калан, 2007. – 376 с.
32. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.
33. Терехнев В.В., Грачёв В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.

#### 4. Психологическая подготовка

1. Приказ МЧС РФ от 20 сентября 2011 г. N 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций».
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 2000. 552с.
3. Горянина В.А. Психология общения. М.: Академия, 2002. 416с.
4. Гришина Н.В. Психология конфликтов. СПб.: Питер, 2008. 544с.
5. И.Н Елисеева., Т.В Лернер., А.А Соколова Методические рекомендации «Методические сценарии учебных занятий по психологической подготовке специалистов МЧС России (на примере психологической подготовки спасателей в рамках повышения классности)». – М., 2011. – 496с.
6. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2004. 384 с.
7. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М.: ИНФРА, 2008. 400 с.
8. Машков В.Н. Психология управления. СПб.: изд-во Михайлова В.А., 2002. 254 с.
9. Морозов А.В. Управленческая психология. М.: Академический проект, 2003. 288 с.
10. Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник для вузов. 2 изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ -ДАНА, 2000. 399 с.
11. Подласый И.П. Педагогика. М.: Владос, 2001. 365 с.
12. Рогов Е.И. Психология общения. М.: ВЛАДОС, 2006. 320 с.
13. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. М.: Стройиздат, 1982. 79 с.
14. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. М.: изд-во института психотерапии, 2001. 336с.
15. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. М.: Смысл, 2009. 319 с.
16. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. URL: <http://diss.rsl.ru>
17. Руководство по организации психологической подготовки в Министерстве Российской Федерации по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Москва, 2010 – 36 с.

#### 5. Экология

1. Арзамасцев А.П. Основы экологии и охраны природы. М.: Медицина, 2008. -416с.
2. Горелов А.А. Основы экологии. М.: Академия, 2017. -416с.
3. Чебышев Н.В. Основы экологии. М.: Новая волна, 2010. -336с.

#### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Система дистанционного обучения (СДО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»	Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» (далее- СДО) предназначена для регистрации слушателей, изучения материала как в on-lie режиме, так и	Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

	Количество слушателей не ограничено	<p>путем скачивания лекционных и информационных материалов на внутреннюю память электронного устройства (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, идентификации пользователей, проведения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки индивидуальных и групповых отчетов о прохождении обучения.</p> <p>Теоретических занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	включает в себя сервер с выходом в Интернет и специальное программное обеспечение.
--	-------------------------------------	--	--

### 3.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Должность, ФИО	Роль в реализации программы
1.	Начальник учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника учебного центра	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заместитель начальника учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно- методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
5.	Преподаватель учебного отдела	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам. Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
7.	Преподаватели отделения специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

#### **4. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена в виде решения тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен. Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.