

ПОЛОЖЕНИЕ

о функционировании внутренней системы оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учебном центре федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (далее - Учебный центр, Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, который определяет цели, задачи, принципы, процедуры внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №-273 –ФЗ;

- приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Используемая терминология:

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) – система оценки деятельности Учебного центра, включающая совокупность норм и правил, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, уровня образовательных достижений с помощью оценочных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизованную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Качество образования – комплексная (интегральная) характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствующая потребностям (требованиям) физического (юридического) лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Критерии – признак, на основании которого производится классификация оцениваемого объекта и его оценка;

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной деятельности для выявления ее

соответствия или не соответствия заданным целям;

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;

Экспертиза – всестороннее изучение состояния условий, процессов и результатов образовательной деятельности.

1.4. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений, осуществляется в установленном в Учебном центре порядке.

1.5. Оценка качества образования может осуществляться посредством:

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации слушателей;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- документы и мероприятия внутреннего контроля;
- данные журналов учебных групп.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющее на качество образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учебном центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии такого решения;

- прогнозирование развития образовательной системы Учебного центра.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- выявление актуального уровня качества образования;

- определение степени соответствия качества образования требованиям потребителей;

- сформированность единого понимания критериев качества образования

и подходов к его измерению;

- система аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели ВСОКО;

- анализ и прогнозирование состояния и развития качества образования в Учебном центре, повышение качества управления.

2.3. Основными принципами ВСОКО в Учебном центре являются:

- принцип целесообразности;

- принцип достоверности и достаточности информации о качестве образования, а также объективность представленных данных:

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;

- принцип полноты и системности информации, взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учебном центре.

3. Организация и технология ВСОКО

3.1. Организационной основой ВСОКО является технологическая карта, где определяются объекты, критерии, показатели, периодичность проведения оценочных процедур и ответственные за их осуществление (приложение 1).

3.2. Внедрение ВСОКО является сферой ответственности администрации Учебного центра.

3.2. Начальник Учебного центра:

- утверждает локальные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования.

3.3. Заместитель начальника Учебного центра (по учебной работе) – начальник учебного отдела, ответственный за функционирование системы ВСОКО:

- разрабатывает проекты локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;

- разрабатывает методики оценочных процедур, оценочные материалы по оценке качества образования в Учебном центре;

- обеспечивает проведение оценочных процедур, работу по сбору, обработке, хранению и предоставлению информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

- обеспечивает условия для подготовки сотрудников Учебного центра к

проведению оценочных процедур;

- вносит предложения о внесении изменений в образовательные программы с целью повышения их эффективности;
- готовит предложения для Педагогического Совета по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

3.4. Педагогический Совет:

- содействует определению стратегии и основных направлений развития Учебного центра;
- содействует разработке основных направлений внутреннего мониторинга качества образования;
- содействует совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществляет экспертную оценку результатов оценочных процедур.

3.5. Субъектами ВСОКО являются участники образовательного процесса, лица, осуществляющие оценку качества образования в Учебном центре.

3.6. Объектами ВСОКО являются:

- качество условий (кадровое обеспечение, материально-техническое, информационно-развивающая среда);
- качество организации образовательного процесса (соответствие структуры и содержания образовательных программ нормативным требованиям, качество организации учебного процесса, открытость уровень достижения результатов образовательных программ);
- качество результатов образовательного процесса (уровень достижения результатов образовательных программ, удовлетворенность качеством образовательных услуг).

3.7. Реализация ВСОКО осуществляется посредством оценки качества образования (внутренний мониторинг, самообследование).

3.8. Внутренний мониторинг:

- проведение аттестации (текущая, промежуточная, итоговая);
- анализ соответствия образовательных результатов, заявленным в образовательных программах;
- анкетирование потребителей образовательных услуг на предмет удовлетворенности качеством условий и организацией учебного процесса;
- анализ результатов анкетирования потребителей образовательных услуг качеством условий и организацией учебного процесса;
- оценка образовательных программ;
- анализ учебно-методических материалов по сопровождению образовательных программ.

3.9. Самообследование:

- планирование проведения самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта на заседании Педагогического совета;

- подписание отчёта начальником Учебного центра;
- размещение на официальном сайте Учебного центра.

3.10. Оценка качества образования в Учебном центре осуществляется на основе системы критериев и показателей, которые могут изменяться.

4. Результаты ВСОКО

4.1. Заместителем начальника Учебного центра (по учебной работе) – начальником учебного отдела, заместителем начальника учебного отдела Учебного центра, ответственным за проведение оценочных процедур, оформляются отчёты, справки, доклады.

4.2. Придание гласности и открытости информации по результатам оценки качества образования осуществляется путём размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учебного центра.

Положение рассмотрено и утверждено на заседании Педагогического совета Учебного центра, Протокол № 1 от 31.01.2023 года.